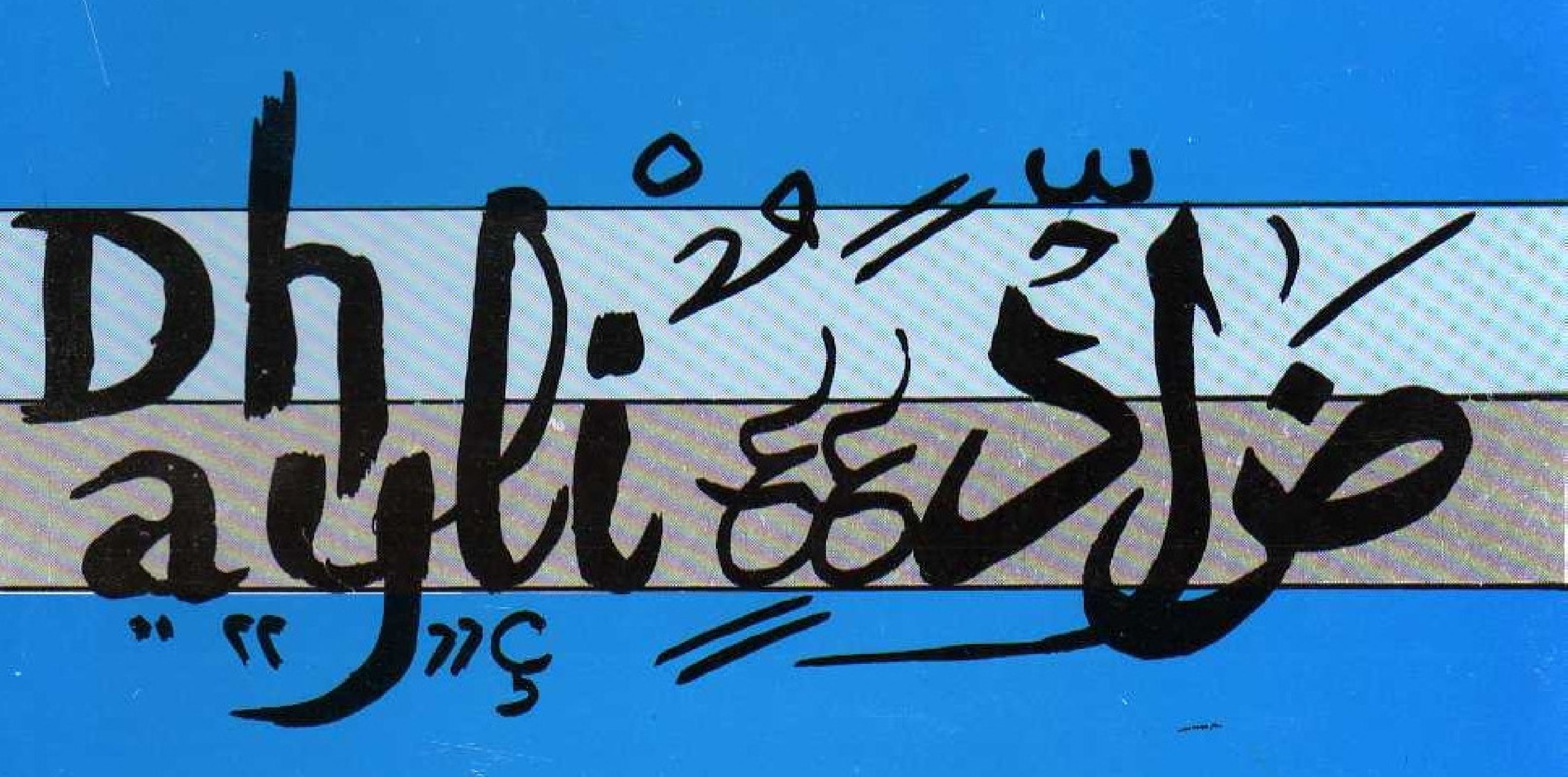
أسهل طريقة في تعليم اللغة العربية

La Plus facile Méthode

Pour

Apprendre la Langue Arabe



La Plus facile Méthode

Pour

Apprendre la Langue Arabe



«Bismi l-lahi r-rahmani r-rahim»

Au nom de Dieu, le Clément, le Miséricordieux !

1ère LEÇON

ALPHABET ARABE

L'alphabet arabe ce compose de 28 lettres qui sont:

ث	sa	ت	ta	ب	ba	أ	a
د	dâl	خ	khâ	ح	h'a	ج	djim
س	sïne	ز	zaïne	ر	raye	ذ	jâ
ط	thâ	ض	dhâ	ص	çâd	ش	chïne
ف	fâ	غ	ghaïne	ع	a'ïne	ظ	zâ
م	mïm	ل	lam	ك	kaf	ق	qâf
ي	yâ	و	wâou	هـ	hâ	ن	noûne

A ces lettres il faut ajouter le hamza (ء) qui est signs ayant la valeur de a'.

Lam (ل) peut s'accoupler avec alif (ا) et prend la forme (لا) ou (ﻟﺎ) cet ensemble s'appelle lâm-alif et se prononce lâ.

La lettre fa (ڢ) magh-ribenne s'écrit ainsi qu'il suit (ف) en orient.

La lettre qâf magh-ribenne (ڧ) s'écrit ainsi qu'il suit (ق) en orient.

la lettre kâf (ک) magh-ribenne s'écrit ainsi qu'il suit (ك) en orient.

2ème LEÇON

VOYELLES ARABES

Les voyelles arabes sont de deux groupes, comprenant trois eortes chacun:

a) Voyelles unitaires,
b) Voyelles doubles.

a) VOYELLES UNITAIRES:

1 - Fat'hat: ـَ s'écrit au dessue des lettres et correspond à la voyelle **a** français devant les consonnes.

Exemple: تَ ta بَ ba أَ a

2 - Kas'rat: ـِ s'écrit au dessous des lettres et correspond à la voyelle **i** français devant les consonnes.

Exemple: تِ ti بِ bi إِ i

3 - Dhammat: ـُ s'écrit au dessus des lettres et correspond à la voyelle composée **ou** français devant les consonnes.

Exemple: تُ tou بُ bou أُ ou

Ces voyelles peuvent s'écrire au commencément, au milieu ou à la fin des motes.

B) VOYELLES DOUBLE OU (TANOUINE):

Le tanouine donne le son **N** à la fin des voyelles qui le portent.

1 - Tanouine du Fat'hat: ـً est régulièrement suivi d'un alif (ا), excepté les mots terminés par un "**Ta Marboûthat**" (ة) ou "**Hamza**" (ء)

Exemple: قَمَــراً qamaran (lune)

قلماً qalaman (plume) ؛ سَمَاءً samâ-an (ciel) ؛ شِتَـاءً chitâ-an

؛ قِرَاءَةً qirâ-atan (lecture) ؛ بَقَرَةً baqaratan (vache)

2 - Tanouine du Kassrat: ـٍ s'écrit régulièrement au dessous d'une lettre.

Exemple: قَمَـرٍqamarin (lune)؛ يـدٍ؛ yadîn (main) ؛ قَلَمٍ qalamîn (plume) ؛

سَمَاءٍ samâ-în (ciel) ؛ شِتَاءٍ chitâ-în (hiver) ؛ قِرَاءَةٍ qırâ- atin (lecture) ؛

بَقَـرَةٍ baqaratîn (vache) .

3 - Tanouine du Dhammat ـٌ : sécrit régulièrement au dessus d'une lettres.

Exemple: قَمَرٌ qamaroun (lune) ؛ يَـدٌ yadoun (main) ؛ قَلَمٌ qalamoun (plume) ؛ سَمَـاءٌ samâ-oun (ciel) ؛ شِتَاءٌ chitâ-oun (hiver) ؛ قِرَاءَةٌ qirâ-atoun (lecture) ؛ بَقَرَةٌ baqaratoun (vache) .

3ème LEÇON

LES SIGNES ORTHOGRAPHES

Pour écrire l'arabe on se sert de quatre signes d'orthographe qu'il importe de connaître et qui sont:

1 - Le Djezmou: ـْـ s'écrit au dessue de la lettre et indique l'abcence de voyelle. La forme d'un petit zéro ـْـ .

Exemple: كَـلْـبٌ Kalbounne (chien)

2 - Le Chedda ou Tach-did ـّـ : est un signe qui indique qu'il faut doubler la lettre qui le supporte.

Exemple: سَلَّمَ sallama (il a salué)

3 - Le Ouslat ٱ : est un signe qui s'écrit sur l'alif initial de quelques motes afin de permettre la liaison avec la sylabe qui le précede.

Exemple: فِي الْمَالِ fil mâli (dans la fortune)

4 - Le Madda ~ : est un signe qui s'écrit toujours sur l'alif (آ) et qui indique la contraction de deux alifs. Mais il ne s'écrit jammais à la fin d'un mot.

Exemple: آمُرُ âmourou (j'ordonne).

4ème LEÇON

LETTERS DE PROLONGATION

L'alphabet arabe comporte trois lettres de prolongation qui sont:

ي yâ و wâou أ alif

1 - Madda Alif (ا) se prononce comme (a) prolongé (1)

Exemple: أَنَـا anâ (moi) أَبَـاكَ abâka (ton père).

2 - Madda Waou (و) se prononce comme oû prolongé.

Exemple: أَبُـوكَ aboûka (ton père).

3 - Madda Yâ (ي) se prononce (î) prolongé.

Exemple: أَبِـي abî (mon père).

Les lettres de prolongation ne prennent pas de voyelles. Elles s'écrivent su milieu ou à la fin des mots.

NOTA: - (1) L'accent circonflexe marque la différence entre les voyelles brèves: أَ a إِ i أُ ou et les voyelles longues: ا â إي î أو oû.

5ème LEÇON

LECTURE
LA VOYELLE A OU "FAT'HAT"

ثَ sa	تَ ta	بَ ba	أَ a
دَ da	خَ kha	حَ h'a	جَ djim
سَ sa	زَ za	رَ ra	ذَ ja
طَ tha	ضَ dha	صَ ça	شَ cha
فَ fa	غَ gha	عَ a'	ظَ zạ
مَ ma	لَ la	كَ ka	قَ qa
يَ ya	وَ wa	هَـ ha	نَ na

Exercice:

I - Faire réciter à l'élève l'aphabet arabe en respectant l'ordre ci-dessus établi.

II - Lire les caractères arabes suivantes:

نَ فَ ظَ شَ ذَ جَ أَ يَ مَ فَ طَ

سَ دَ ثَ وَ لَ غَ ضَ زَ خَ تَ هَـ

كَ عَ صَ رَ حَ بَ

III - Dicter à l'élève des lettres arabes sans respecter l'ordre alphabétique.

6ème LEÇON

LECTURES
LA VOYELLES I OU KASSRAT

ثِ si	تِ ti	بِ bi	إِ i
دِ di	خِ khi	حِ h'i	جِ dji
سِ si	زِ zi	رِ ri	ذِ ji
طِ thi	ضِ dhi	صِ ci	شِ chi
فِ fi	غِ ghi	عِ i'	ظِ zi
مِ mi	لِ li	كِ ki	قِ qi
يِ yi	وِ wi	هِـ hi	نِ ni

Exercice:

I - Faire réciter à l'élève l'alphabet arabe en respectant l'ordre si-dessus établit.

II - Lire les caractères arabes suivantes:

إِ تِ بِ ثِ حِ خِ جِ زِ دِ غِ عِ

ذِ دِ هِـ ضِ وِ صِ ظِ شِ طِ سِ نِ

قِ مِ كِ فِ لِ يِ

III - Dicter à l'élève des lettres arabes sans respecter l'ordre alphabétique.

7ème LEÇON

LECTURE
LA VOYELLE COMPOSEE OU OU "DHAMMAT"

ثُ sou	تُ tou	بُ bou	أُ ou
دُ dou	خُ khou	حُ h'ou	جُ djou
سُ sou	زُ zou	رُ rou	ذُ jou
طُ thou	ضُ dhou	صُ cou	شُ chou
فُ fou	غُ ghou	عُ ou'	ظُ zou
مُ mou	لُ lou	كُ kou	قُ qou
يُ you	وُ wou	هُـ hou	نُ nou

Exercice:

I - Faire réciter à l'élève l'alphabet arabe en respectant l'ordre si-dessus établit.

II - Lire les caractères arabes suivantes:

يُ وُ هُـ نُ كُ مُ قُ لُ غُ فُ عُ

حُ ظُ ضُ طُ ثُ صُ شُ أُ سُ زُ

دُ خُ رُ ذُ تُ جُ

III - Dicter à l'élève des lettres arabes sans respecter l'ordre alphabétique.

8ème LEÇON

LECTURE
L'ABSENCE DE VOYELLE OU DJEZMOU

ثْ ass	تْ att	بْ ab	أْ a-a
دْ ad	خْ akh	حْ ah'	جْ adj
سْ ass	زْ as	رْ ar	ذْ aj
طْ ath	ضْ adh	صْ aç	شْ ach
فْ af	غْ agh	عْ a'a	ظْ az
مْ am	لْ al	كْ ak	قْ aq
يْ ay	وْ aou	هْـ ah	نْ ann

Exercice:

I - Faire réciter à l'élève l'alphabet arabe en respectant l'ordre si-dessus établit.

II - Lire les caractères arabes suivantes:

وْ لْ غْ ضْ رْ جْ تْ بْ خْ زْ صْ

عْ كْ هْـ نْ قْ ظْ شْ ذْ جْ أْ ثْ

دْ سْ طْ فْ مْ يْ

III - Dicter à l'élève des lettres arabes sans respecter l'ordre alphabétique.

9ème LEÇON

ECRITURE ARABE

Contrairement au français on écrit et lit l'alphabet arabe de droite vers gauche. Voir le tableau ci-dessous:

Lettres séparés	Noms inititale	Médiale	Finale
ا alif	ا	ـا	ـا
ب ba	بـ	ـبـ	ـب
ت ta	تـ	ـتـ	ـت
ث sa	ثـ	ـثـ	ـث
ج djim	جـ	ـجـ	ـج
ح h'a	حـ	ـحـ	ـح
خ kha	خـ	ـخـ	ـخ
د dal	د	ـد	ـد
ذ jâ	ذ	ـذ	ـذ
ر ra	ر	ـر	ـر
ز zaîn	ز	ـز	ـز
س sîne	سـ	ـسـ	ـس

ش	chîne	شـ	ـشـ	ـش
ص	çâd	صـ	ـصـ	ـص
ط	tah	طـ	ـطـ	ـط
ظ	za	ظـ	ـظـ	ـظ
ع	a’ïne	عـ	ـعـ	ـع
غ	ghaïne	غـ	ـغـ	ـغ
ف	fa	فـ	ـفـ	ـف
ق	qaf	قـ	ـقـ	ـق
ك	kaf	كـ	ـكـ	ـك
ل	lam	لـ	ـلـ	ـل
م	mim	مـ	ـمـ	ـم
ن	noûne	نـ	ـنـ	ـن
هـ	hâ	هـ	ـهـ	ـه
و	wâou	و	ـو	ـو
ي	yâ	يـ	ـيـ	ـي

10ème LEÇON

REVISION DE LA PAGE 2
TANOUINE DU FAT-H'AT

ثاً	san	تاً	tan	باً	ban	اً	an
داً	dan	خاً	khan	حاً	h'aa	جاً	djam
ساً	san	زاً	zan	راً	ran	ذاً	jan
طاً	than	ضاً	dhan	صاً	çan	شاً	chan
فاً	fan	غاً	ghan	عاً	a'n	ظاً	zan
ماً	man	لاً	lan	كاً	kan	قاً	qan
ياً	yan	واً	wan	هاً	han	ناً	nan

Exercice:

I - Lire les caractères arabes suivantes:

هاً كاً عاً صاً ضاً راً حاً باً ياً ماً

قاً ساً طاً داً ثاً ناً فاً ظاً شاً

ذاً جاً اً واً لاً غاً ضاً زاً خاً

تاً

II - Dicter à l'élève des lettres arabes sans respecter l'ordre alphabétique.

11ème LEÇON

LECTURE
REVISION DE LA PAGE 2
TANOUINE DU KASSRAT

ثٍ	sîn	تٍ	tîn	بٍ	bîn	إٍ	în
دٍ	dîn	خٍ	khîn	حٍ	h'în	جٍ	djîn
سٍ	sîn	زٍ	zîn	رٍ	rîn	ذٍ	jîn
طٍ	thîn	ضٍ	dhîn	صٍ	cîn	شٍ	chîn
فٍ	fîn	غٍ	ghîn	عٍ	î'n	ظٍ	zîn
مٍ	mîn	لٍ	lîn	كٍ	kîn	قٍ	qîn
يٍ	yîn	وٍ	wîn	هٍ	hîn	نٍ	nîn

Exercices:

I - Lire les caractères arabes suivantes:

وٍ لٍ غٍ ضٍ زٍ خٍ تٍ نٍ قٍ

ظٍ شٍ ذٍ جٍ إٍ يٍ مٍ فٍ طٍ

سٍ دٍ ثٍ هٍ كٍ عٍ صٍ رٍ حٍ

بٍ

II - Dicter à l'élève des lettres arabes sans respecter l'ordre alphabétique.

12ème LEÇON

LECTURE
REVISION DE LA PAGE 2
TANOUINE DU DHAMMAT

ثٌ	soun	تٌ	toun	بٌ	boun	أٌ	oun
دٌ	doun	خٌ	khoun	حٌ	h'oun	جٌ	djoun
سٌ	soun	زٌ	zoun	رٌ	roun	ذٌ	joun
طٌ	thoun	ضٌ	dhoun	صٌ	coun	شٌ	choun
فٌ	foun	غٌ	ghoun	عٌ	ou'n	ظٌ	zoun
مٌ	moun	لٌ	loun	كٌ	koun	قٌ	qoun
يٌ	youn	وٌ	woun	هـٌ	houn	نٌ	noun

Exercices:

I - Lire les caractères arabes suivantes:

نٌ فٌ ظٌ شٌ ذٌ جٌ أٌ هـٌ كٌ عٌ صٌ

رٌ حٌ بٌ وٌ لٌ غٌ ضٌ زٌ خٌ تٌ يٌ

مٌ فٌ ظٌ سٌ دٌ ثٌ

II - Dicter à l'élèves des lettres arabes sans respecter l'ordre alphabétique.

13ème LEÇON

LECTURE
REVISION DE LA PAGE 2
MADDA ALIF

ثَا	sâ	تَا	tâ	بَا	bâ	آ	â
دَا	dâ	خَا	khâ	حَا	h'â	جَا	djâ
سَا	sâ	زَا	zâ	رَا	râ	ذَا	jâ
طَا	thâ	ضَا	dhâ	صَا	çâ	شَا	châ
فَا	fâ	غَا	ghâ	عَا	â'	ظَا	zâ
مَا	mâ	لَا	lâ	كَا	kâ	قَا	qâ
يَا	yâ	وَا	wâ	هَا	hâ	نَا	nâ

Exercices:

I - Lire les caractères arabes suivantes

هَا كَا عَا صَا رَا حَا بَا وَا لَا

غَا ضَا زَا خَا تَا نَا قَا ظَا شَا

ذَا جَا آ يَا مَا فَا طَا مَا دَا

ثَا

II - Dicter à l'élèves des lettres arabes ci-dessus.

14ème LEÇON

LECTURE
RECISION DE LA PAGE 5
MADDA YA

ثِي	sî	تِي	tî	بِي	bî	إِي	î
دِي	dî	خِي	khî	حِي	h'î	جِي	djî
سِي	sî	زِي	zî	رِي	rî	ذِي	jî
طِي	thî	ضِي	dhî	صِي	cî	شِي	chî
فِي	fî	غِي	ghî	عِي	î'	ظِي	zî
مِي	mî	لِي	lî	كِي	kî	قِي	qî
يِي	yî	وِي	wî	هِي	hî	نِي	nî

Exercices:

I - Lire les caractères arabes ci-dessous:

هِي كِي عِي صِي رِي حِي بِي يِي مِي

فِي طِي سِي دِي ثِي نِي قِي ظِي شِي

ذِي جِي إِي وِي لِي غِي ضِي زِي خِي

تِي

II - Dicter à l'élève des lettres arabes çi-dessus.

15ème LEÇON

LECTURE
REVISION DE LA 5
MADDA WAOU

ثُو	soû	تُو	toû	بُو	boû	أُو	oû
دُو	doû	خُو	khoû	حُو	h'oû	جُو	djoû
سُو	soû	زُو	zoû	رُو	roû	ذُو	joû
طُو	thoû	ضُو	dhoû	صُو	coû	شُو	choû
فُو	foû	غُو	ghoû	عُو	oû'	ظُو	zoû
مُو	moû	لُو	loû	كُو	koû	قُو	qoû
يُو	yoû	وُو	woû	هُو	hoû	نُو	noû

I - Lire les caractères arabes suivantes:

بُو حُو رُو صُو عُو كُو هُو ثُو دُو

سُو طُو قُو مُو يُو أُو جُو ذُو شُو

ظُو فُو مُو تُو خُو زُو ضُو غُو لُو

وُو

II - Dicter à l'élève des lettres arabes ci-dessus.

16ème LEÇON

LETTRES SOLAIRES - LETTRES LUNAIRES

Les lettres de l'alphabet arabe se divisent an deux groupes:

a) - 14 lettres solaires,
b) - 14 lettres lunaires.

a) - Les lettres solaires sont:

رَ ra	ذَ ja	دَ da	ثَ sa	تَ ta
ضَ dha	صَ ça	شَ cha	سَ sa	زَ za
	نَ na	لَ la	ظَ za	طَ tha

L'article (ال) "al" placé devant un mot debutant une de ces lettres, celles ci prend un ـّـ chedda. Alors l'article (ال) "al" se prononce a et (ل) "lam" devient lettres morte.

Exemple: أَلدَّارُ addârou ؛ أَلتَّمْرُ attamrou ؛ أَلزَّيْتُ azzaïtou

Exercices:

1 - Lecture des lettres solaires:

يَ مَ فَ طَ سَ دَ ثَ وَ

غَ ضَ زَ خَ تَ هَـ كَ عَ

رَ حَ بَ نَ فَ ظَ شَ ذَ

أَ

b) - Les lettres lunaires sont:

خَ kha	حَ h'a	جَ dja	بَ ba	أَ a
كَ ka	قَ qa	فَ fa	غَ gha	عَ a'
	يَ ya	وَ wa	هَـ ha	مَ ma

Quand l'article (ال) "al" est placé devant un mot commençant une de ces lettres, il se prononce intégralement. Ainsi la lettre lunaire ne porte pas de ـّـ chedda.

Exemple:

أَلْقَمَرُ alqamarou ؛ أَلأَرْضُ al-ardhou ؛ أَلْفَمُ alfamou

Exercices:

Lecture des lettres lunaires:

رَ أَ غَ يَ حَ ضَ مَ بَ زَ

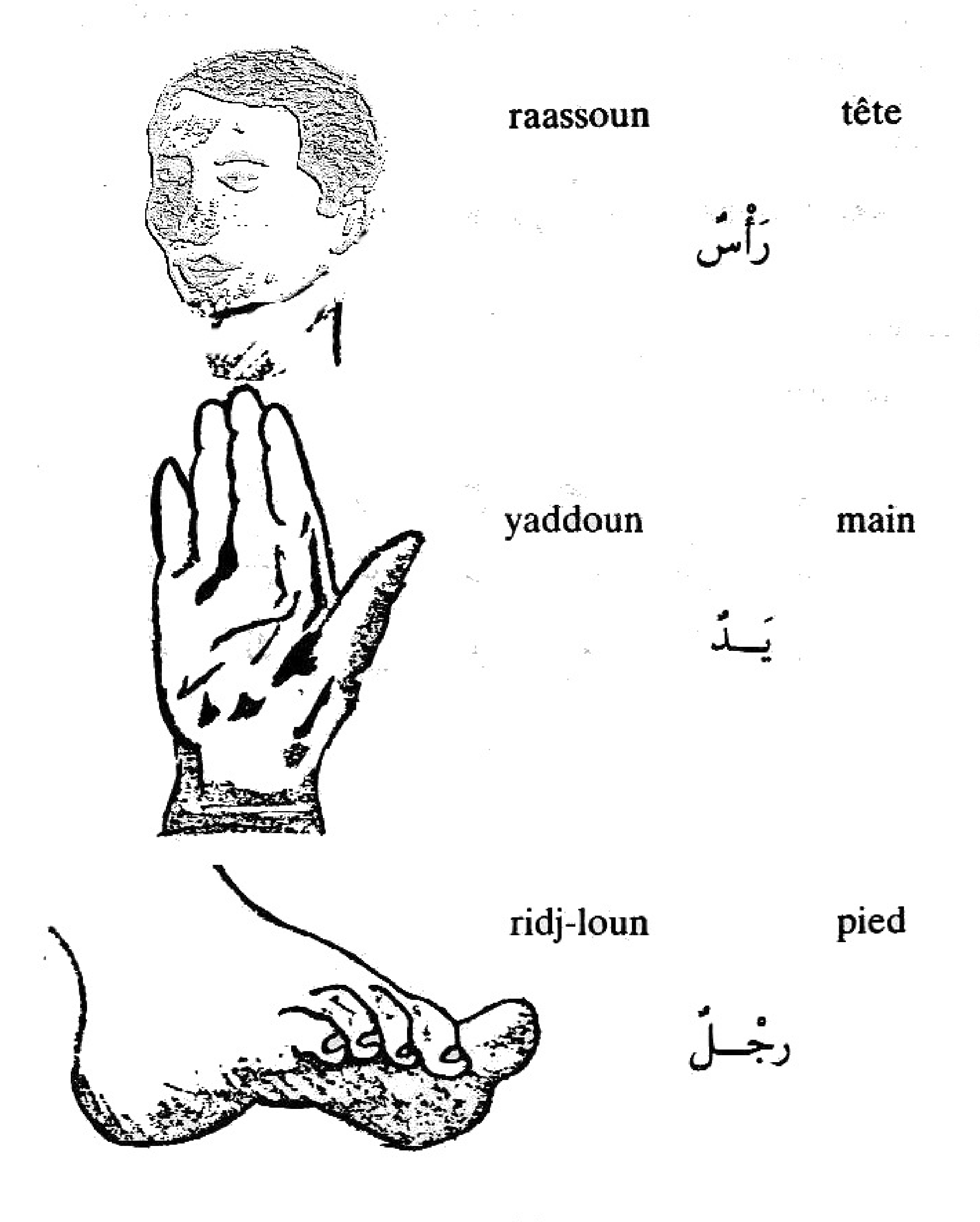
فَ طَ خَ نَ قَ تَ سَ دَ هَ

ظَ ثَ كَ شَ وَ عَ ذَ لَ جَ

صَ

17ème LEÇON

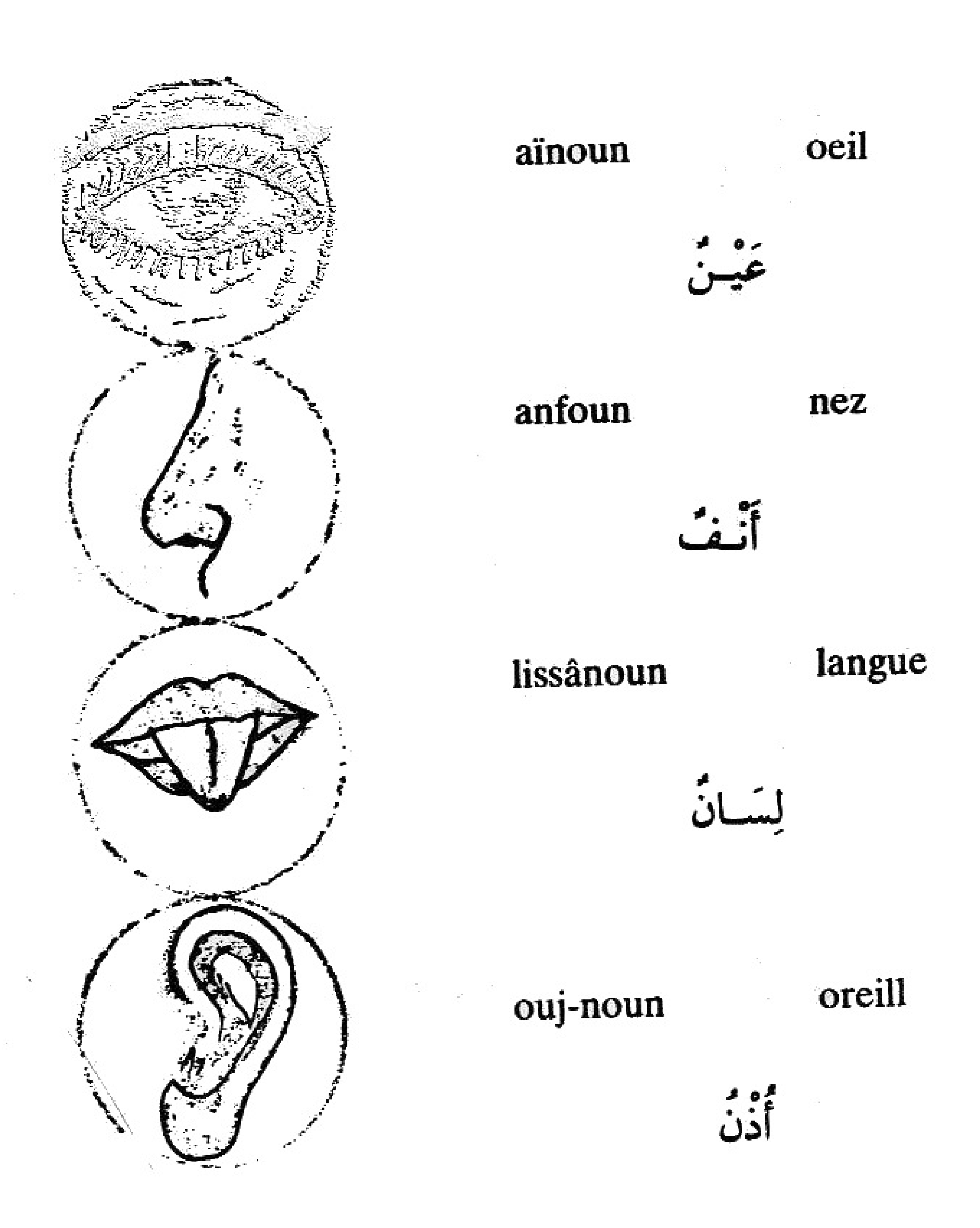
NOMS SINGULIERS



raassoun	tête
رَأْسٌ	
yaddoun	main
يَــدٌ	
ridj-loun	pied
رِجْــلٌ	

18ème LEÇON

NOMS SINGULIERS



aïnoun — oeil

عَيْنٌ

anfoun — nez

أَنْفٌ

lissânoun — langue

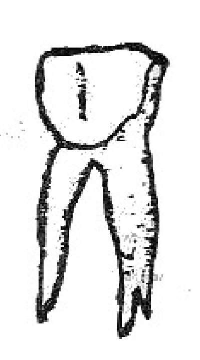
لِسَانٌ

ouj-noun — oreill

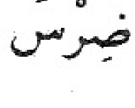
أُذْنٌ

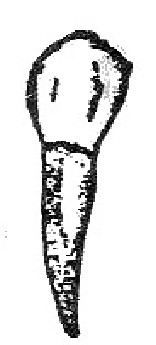
19ème LEÇON

NOMS SINGULIERS



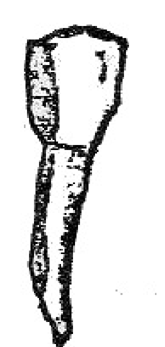
dhirsoun — molaire





nâboun — canine



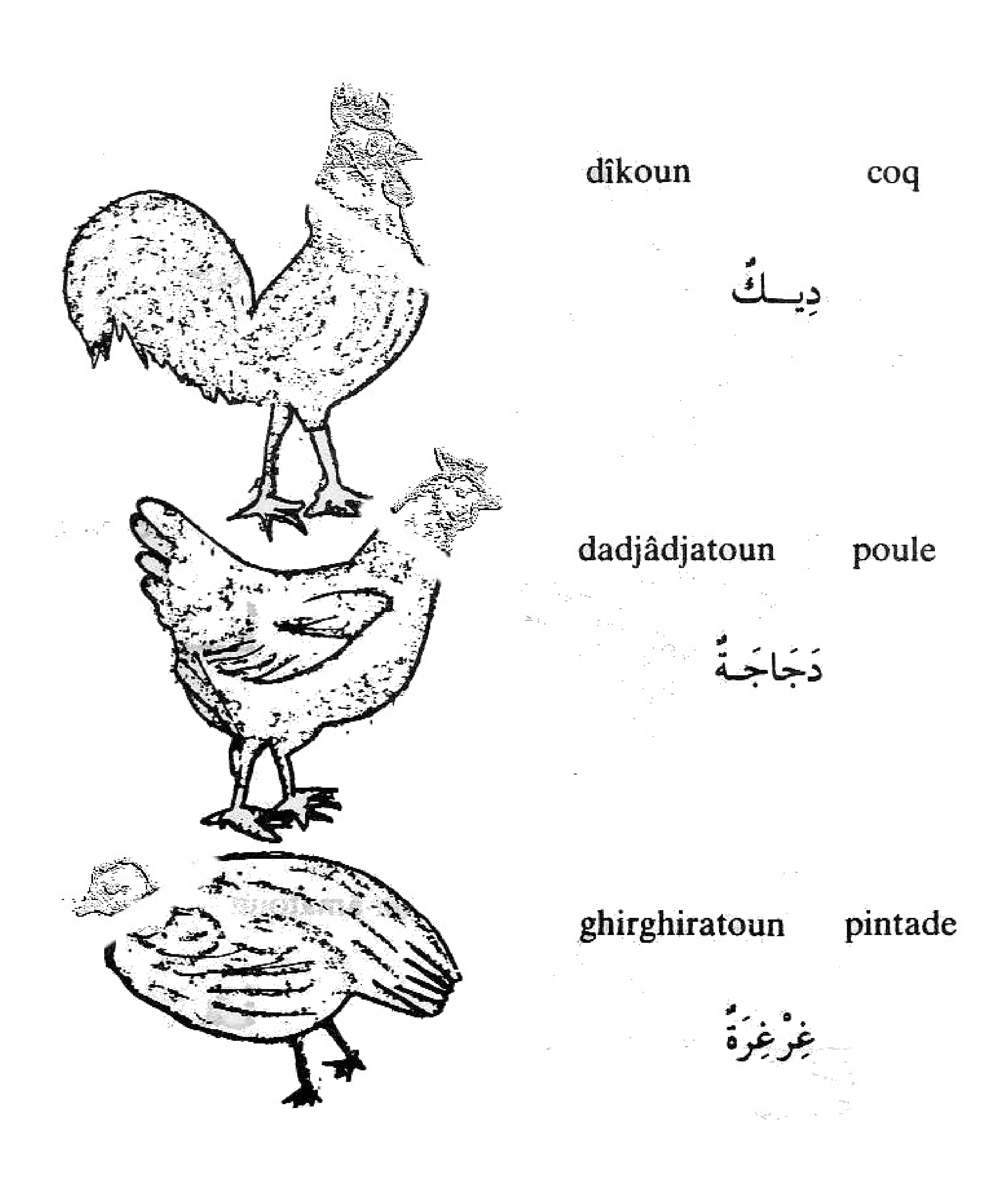


sînoun — dent



20ème LEÇON

NOMS SINGULIERS



dîkoun coq

دِيـكٌ

dadjâdjatoun poule

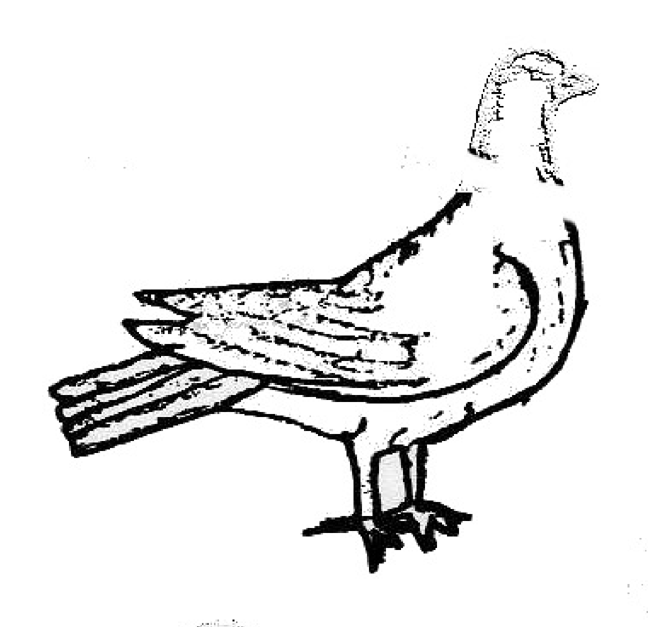
دَجَاجَـةٌ

ghirghiratoun pintade

غِرْغِرَةٌ

21ème LEÇON

NOMS SINGULIERS



hamâmatoun pigeon

حَمَامَةٌ



batthoun canard

بَطٌّ



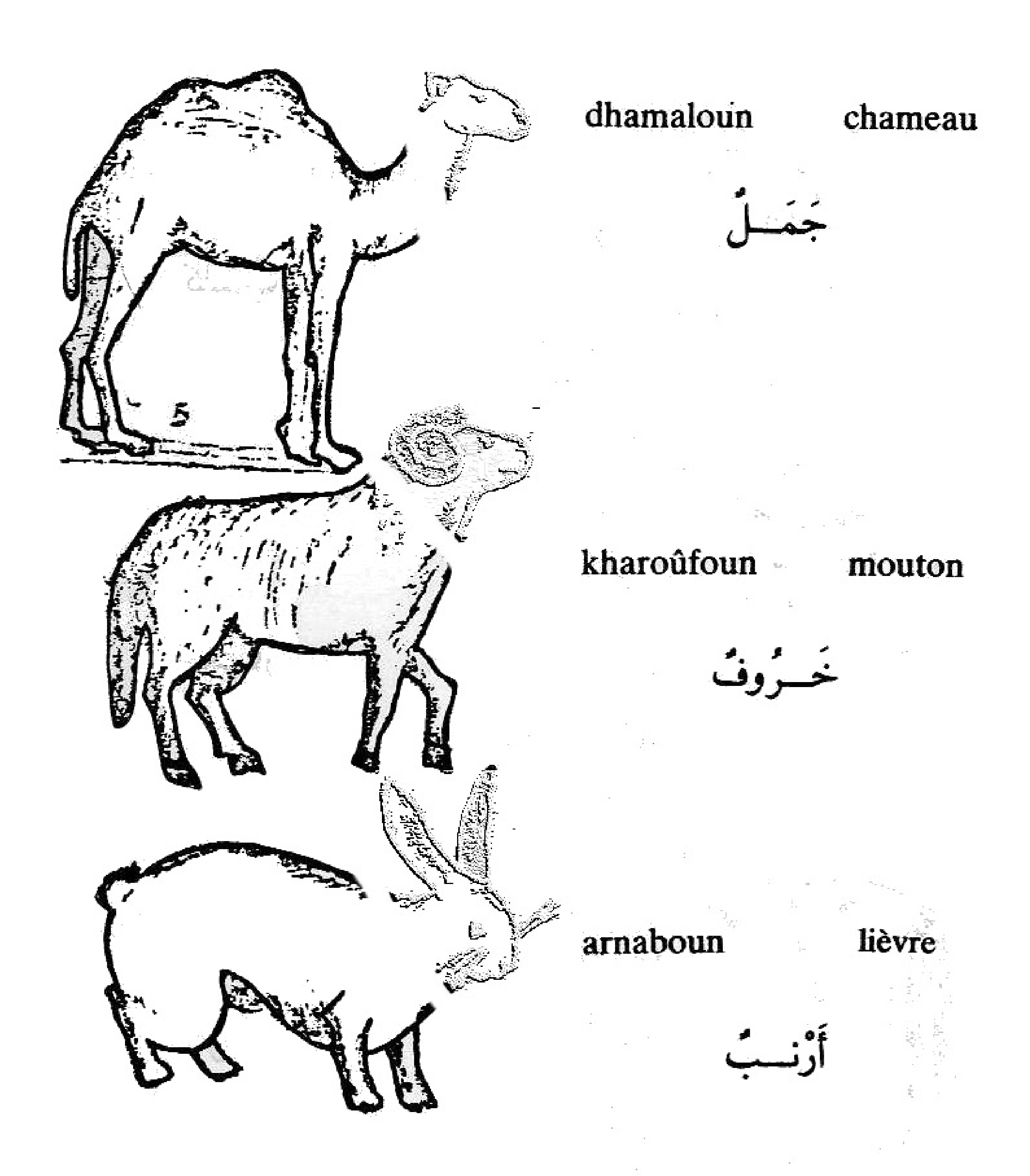
na-âmatoun sutruche



نَعَامَةٌ

22ème LEÇON

NOMS SINGULIERS



dhamaloun chameau

جَمَلٌ

kharoûfoun mouton

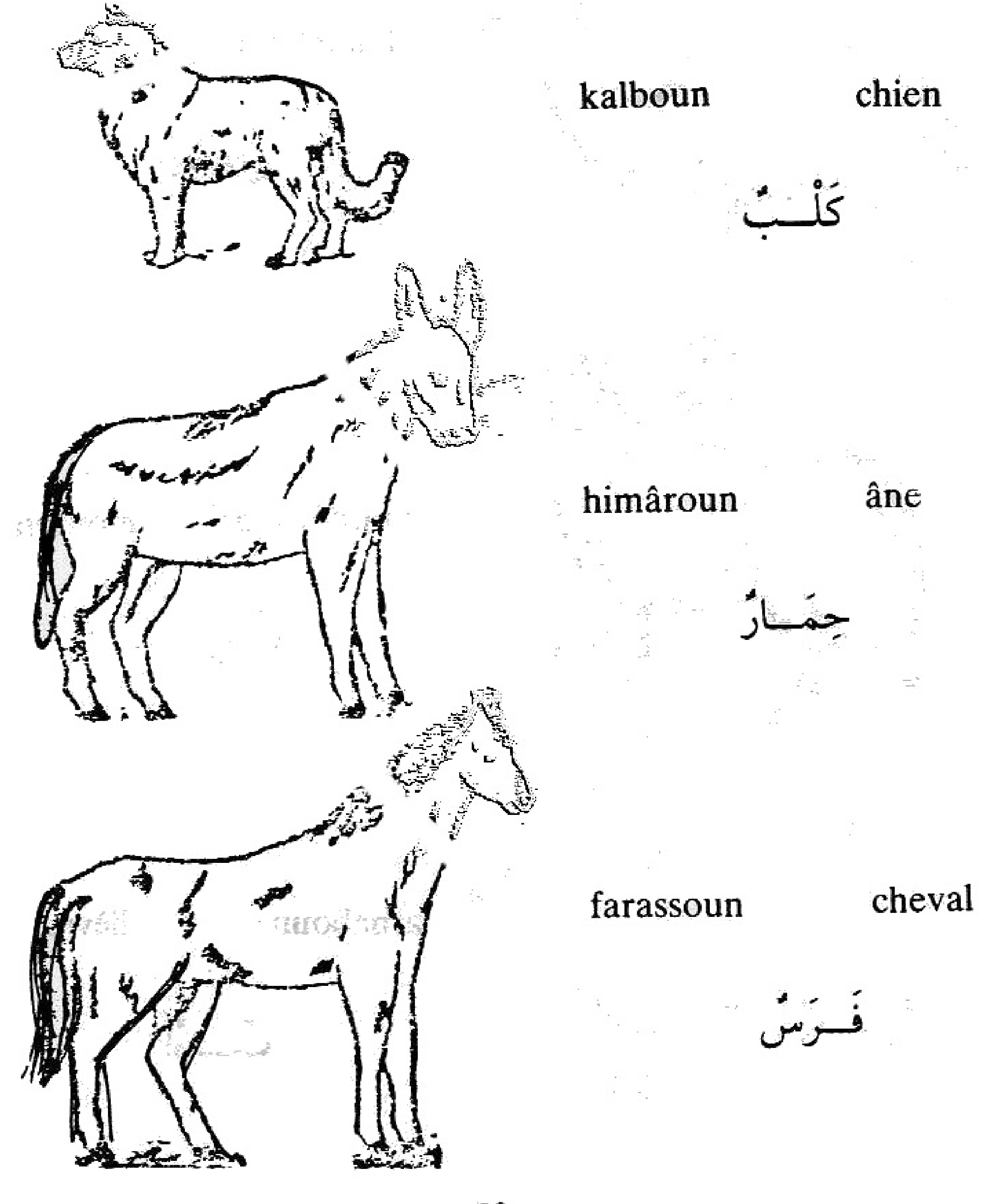
خَرُوفٌ

arnaboun lièvre

أَرْنَبٌ

23ème LEÇON

NOMS SINGULIERS



kalboun — chien

كَلْبٌ

himâroun — âne

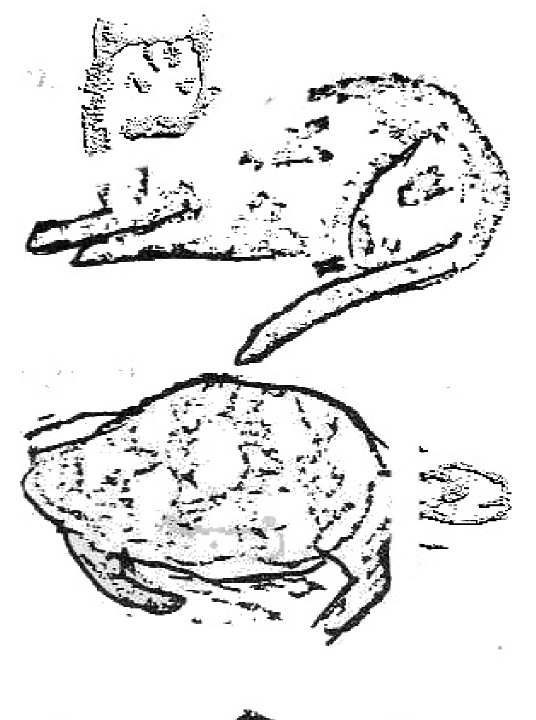
حِمَارٌ

farassoun — cheval

فَرَسٌ

24ème LEÇON

NOMS SINGULIERS

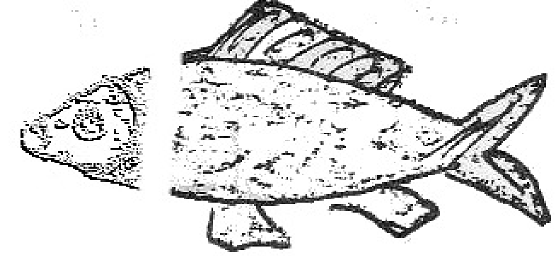


hirroun chat



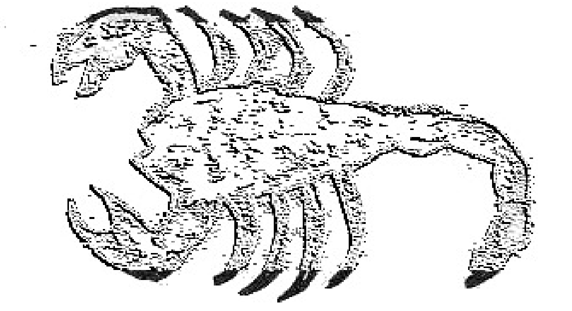
soulahafâtoun tortue

سُلْحَفَـاةٌ



samakoun poisson



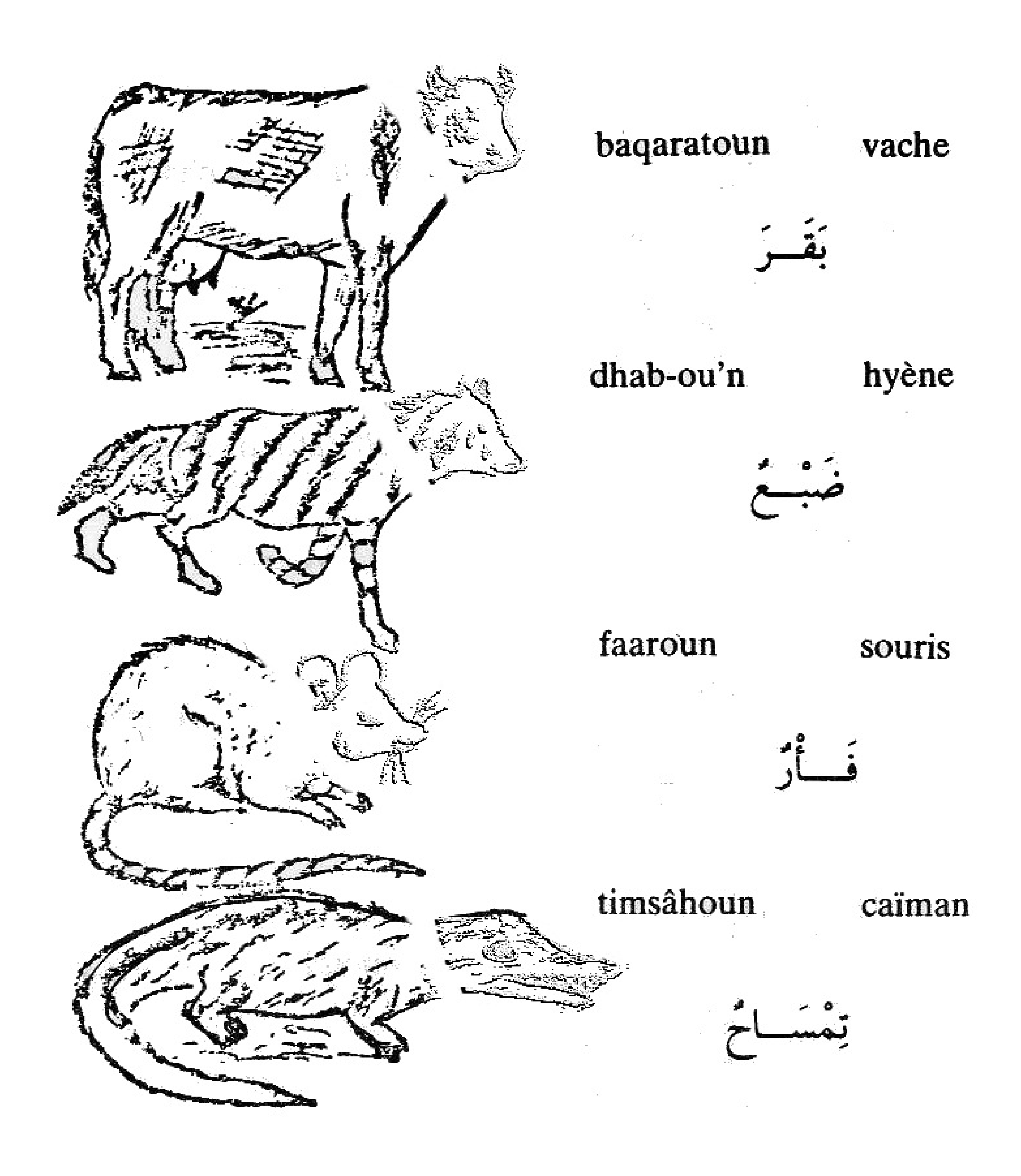


aq-raboun scorpion

عَقْــرَبٌ

25ème LEÇON

NOMS SINGULIERS



baqaratoun — vache

بَقَرَ

dhab-ou'n — hyène

ضَبْعٌ

faaroun — souris

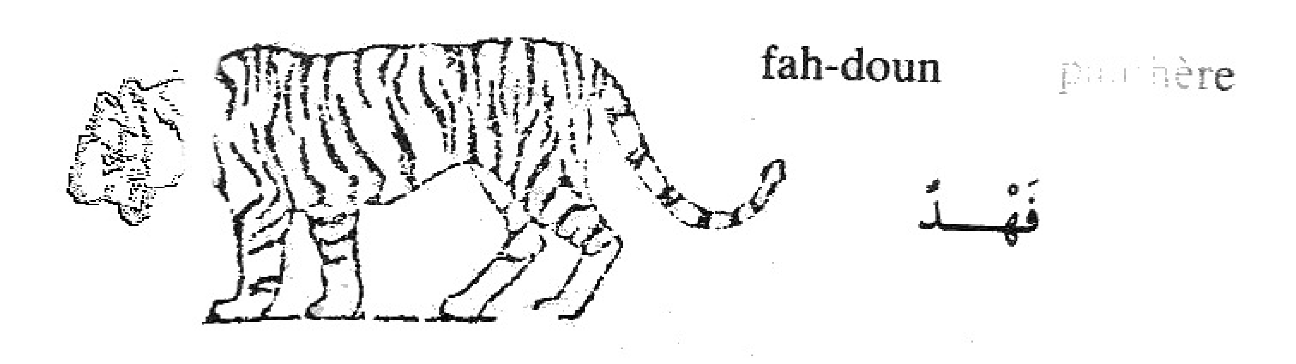
فَأْرٌ

timsâhoun — caïman

تِمْسَاحٌ

26ème LEÇON

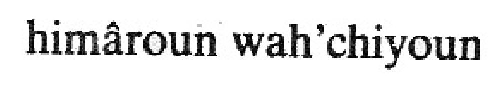
NOMS SINGULIERS



fah-doun panthère

فَهْـــدٌ

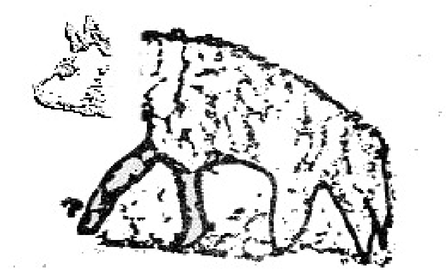




himâroun wah'chiyoun

zèbre

حِمَارٌ وَحْشِيٌّ

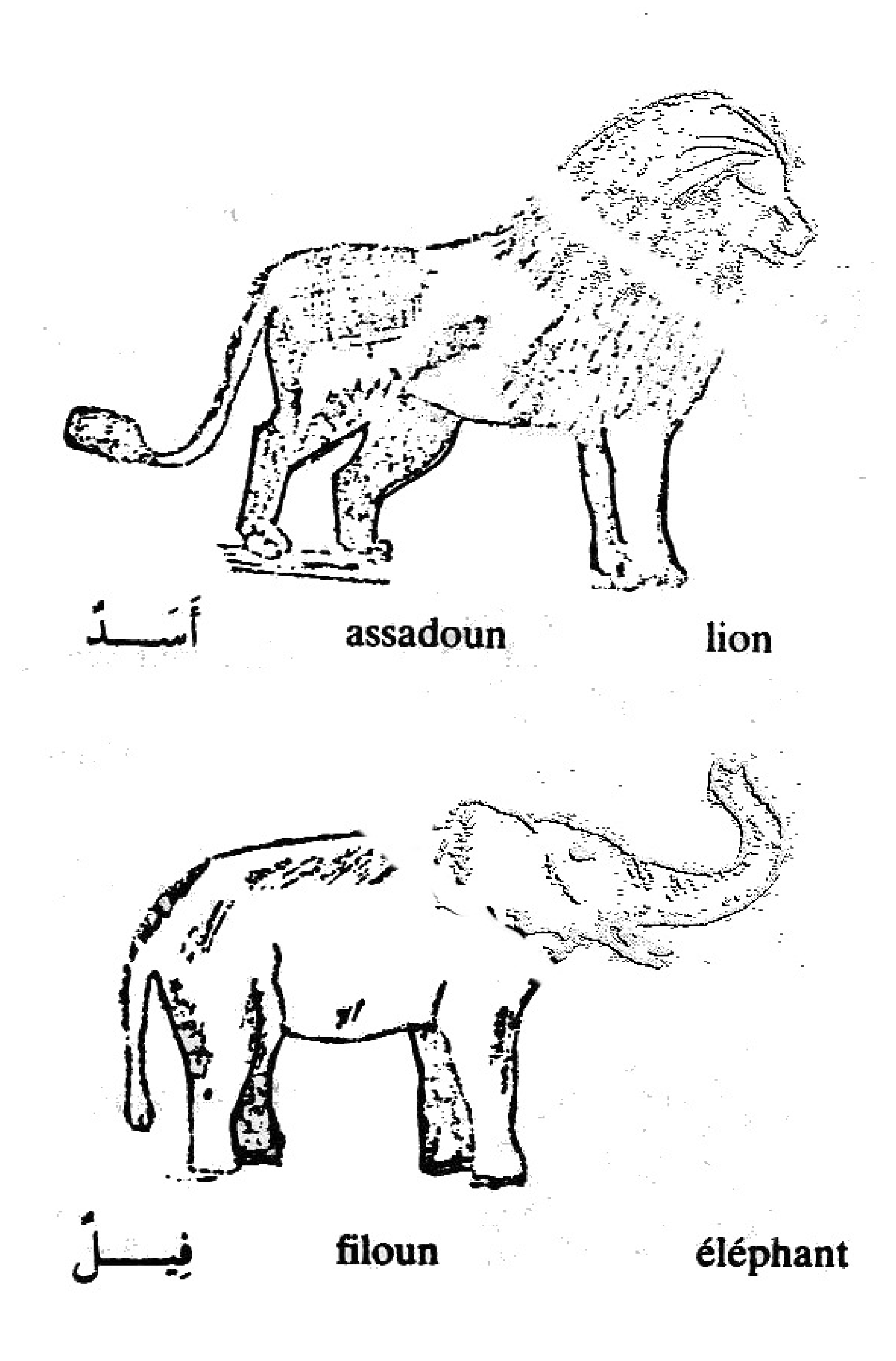


dhab-a'toun hyène

ضَبْعَـــةٌ

27ème LEÇON

NOMS SINGULIERS

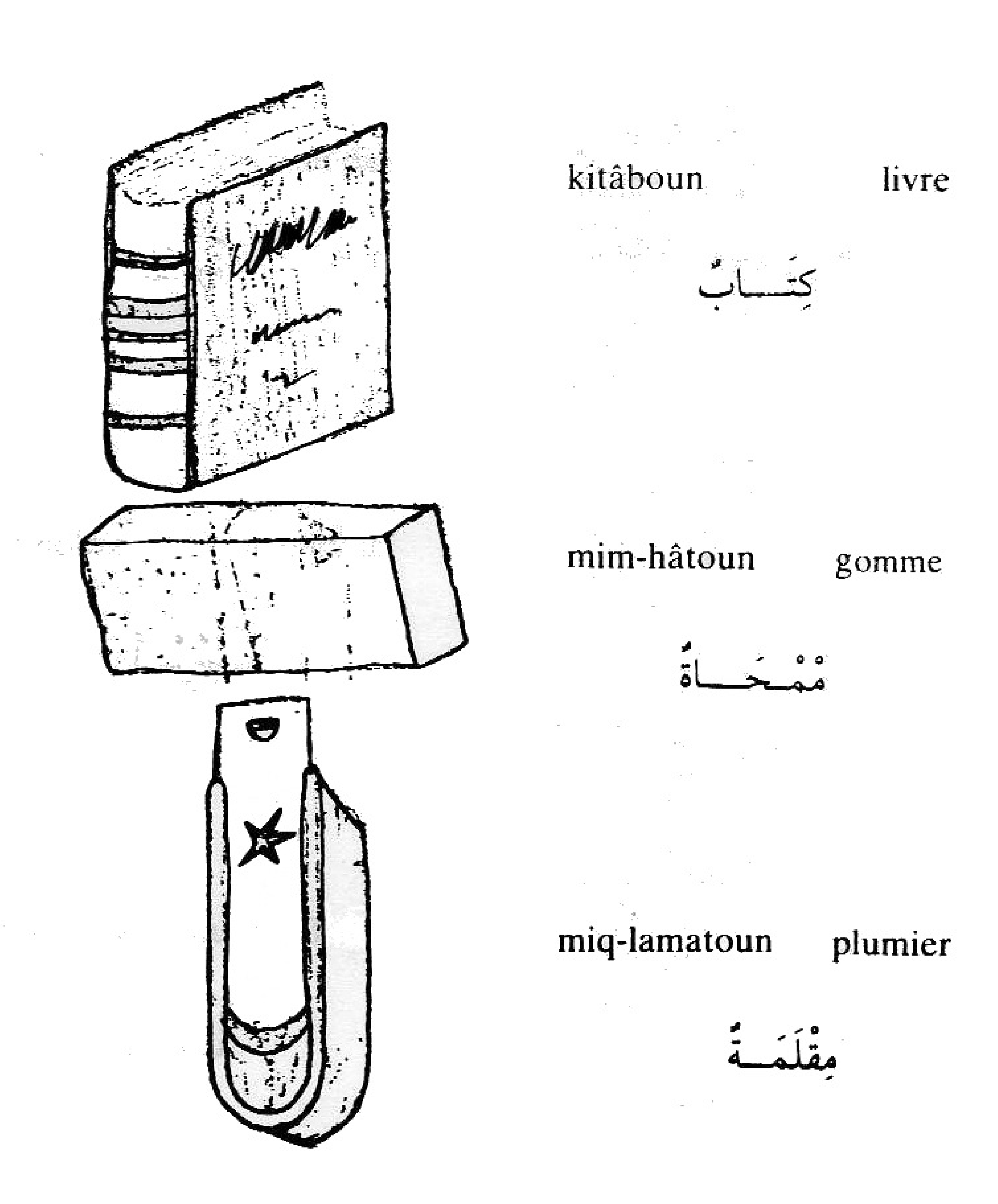


أَسَــدٌ assadoun lion

فِيـــلٌ filoun éléphant

28ème LEÇON

NOMS SINGULIERS



kitâboun — livre

كِتَابٌ

mim-hâtoun — gomme

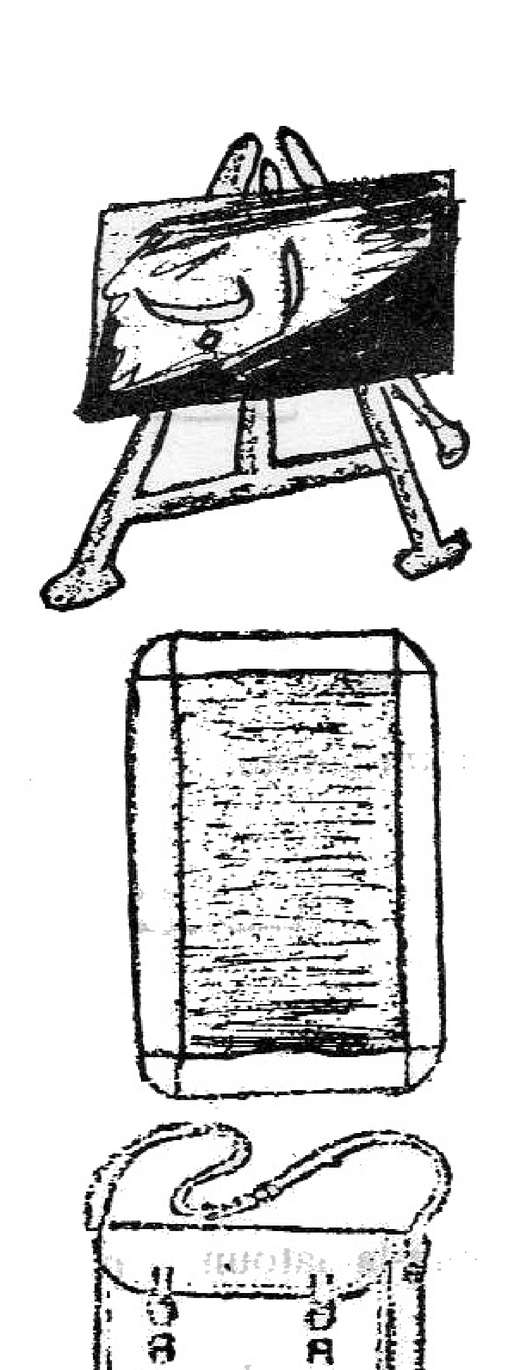
مِمْحَاةٌ

miq-lamatoun — plumier

مِقْلَمَةٌ

29ème LEÇON

NOMS SINGULIERS



saboûratoun — tableau

سَبُّورَةٌ

laouh'oun — ardoise

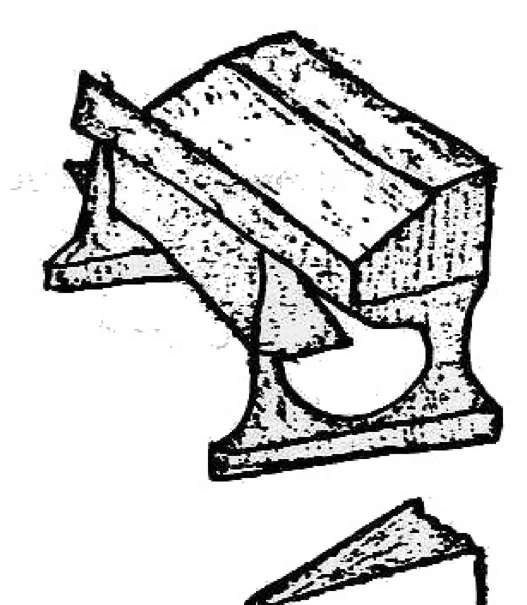
لَـوْحٌ

mih'fazatoun — serviette

مِحْفَظَـةٌ

30ème LEÇON

NOMS SINGULIERS



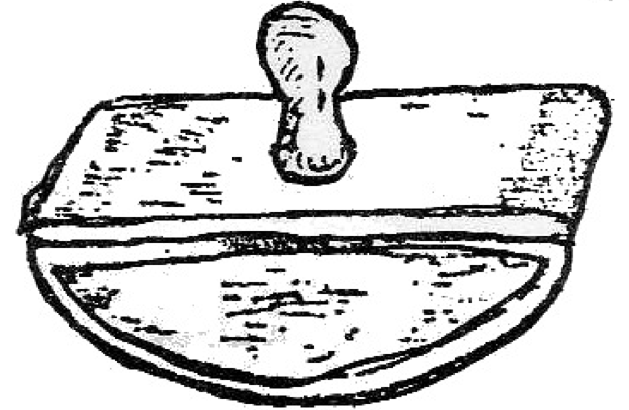
mak-taboun table

مَكْتَبٌ



kourrâssatoun cahier

كُرَّاسَةٌ

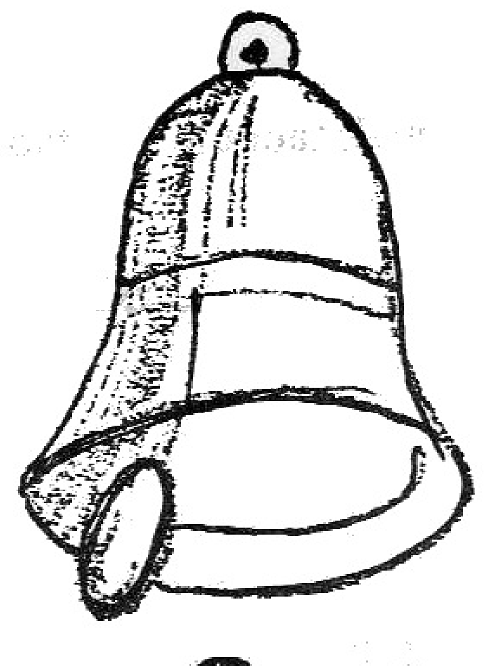


nachâfatoun buvard

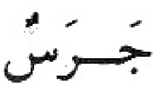
نَشَّافَةٌ

31ème LEÇON

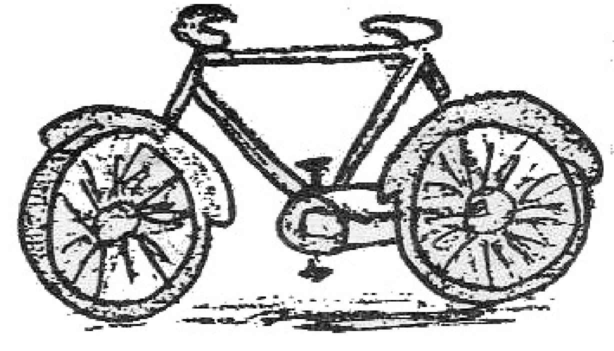
NOMS SINGULIERS



djarassoun cloche

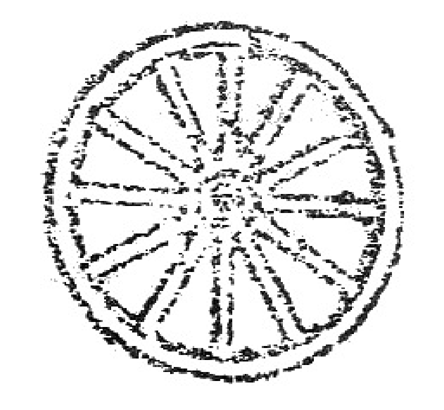


جَرَسٌ



darrâdjatoun bicyclette

دَرَّاجَةٌ

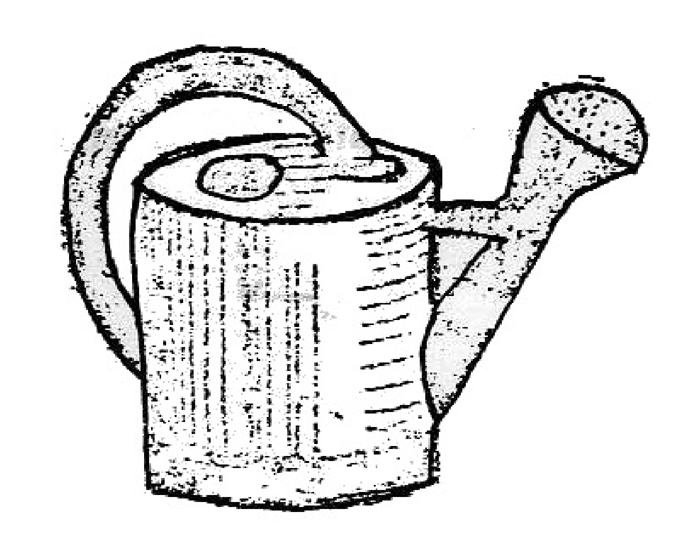


adjalatoun roue

عَجَلَةٌ

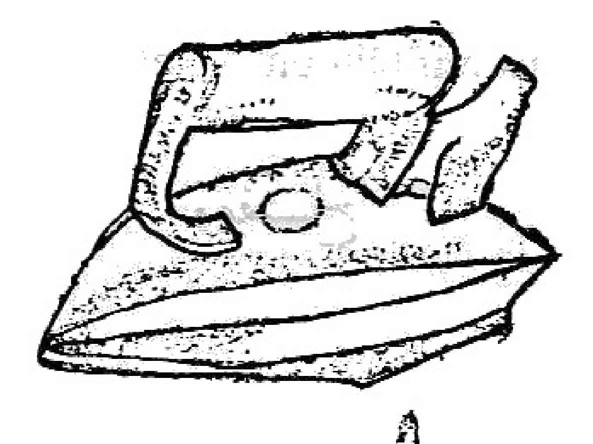
32ème LEÇON

NOMS SINGULIERS



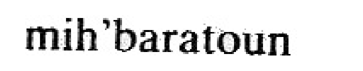
racchâchatoun arrosoir

رَشَّاشَةٌ



mik-wâtoun fer à repasser

مِكْوَاةٌ

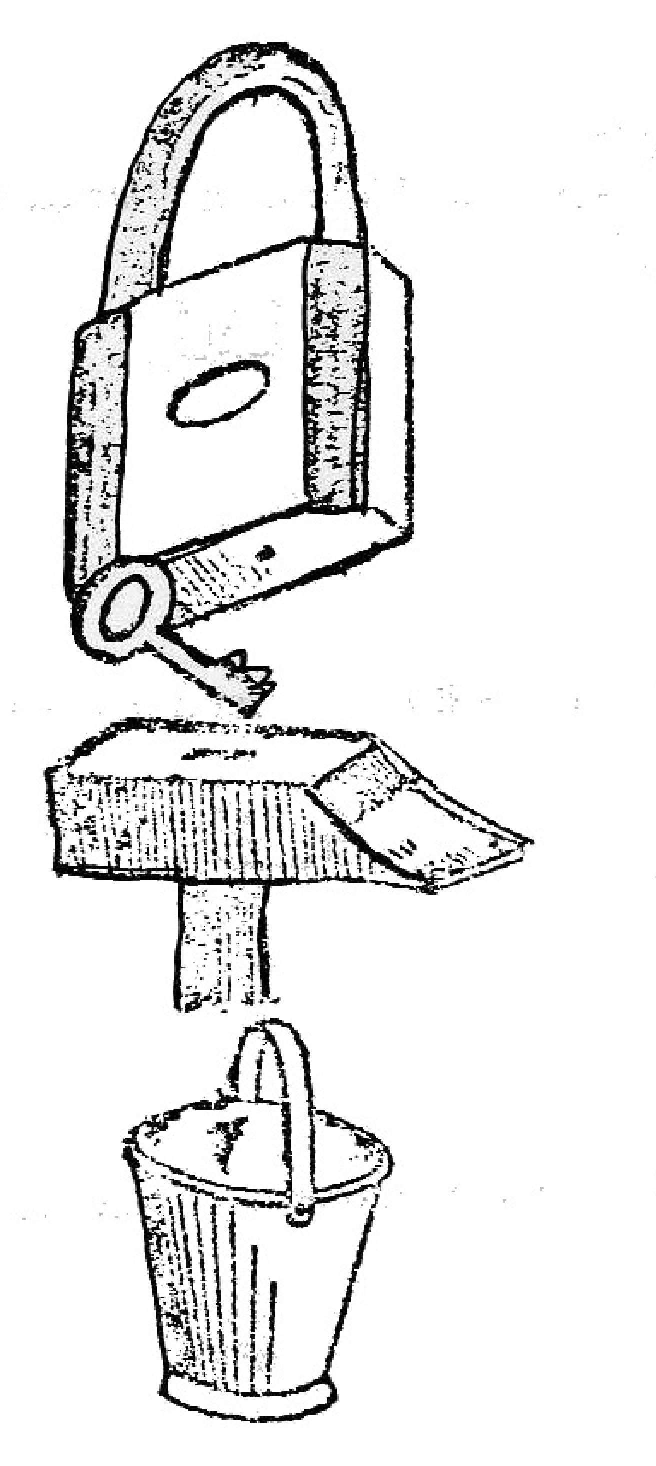


mih'baratoun ancrier

مِحْبَرَةٌ

33ème LEÇON

NOMS SINGULIERS



qouf-loun — cadenas

قُفْـــلٌ

wa mif'tâhoun — et clé

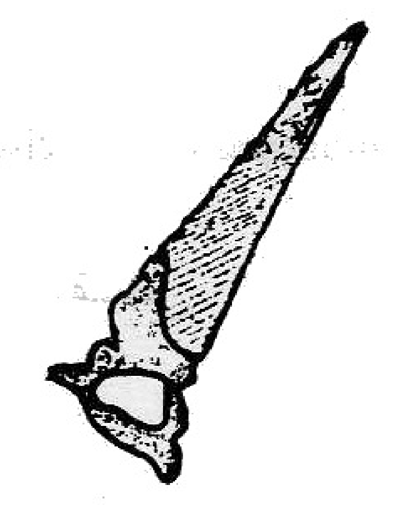
وَمِفْتَـــاحٌ

dal-oun — seau

دَلْـــوٌ

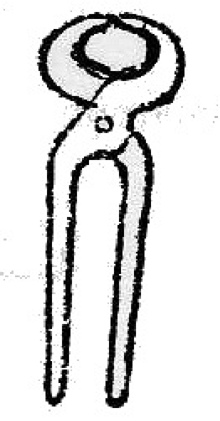
34ème LEÇON

NOMS SINGULIERS



mînchâroun acis

مِنْشَارٌ



kammâchatoun tenailles

كَمَّاشَةٌ

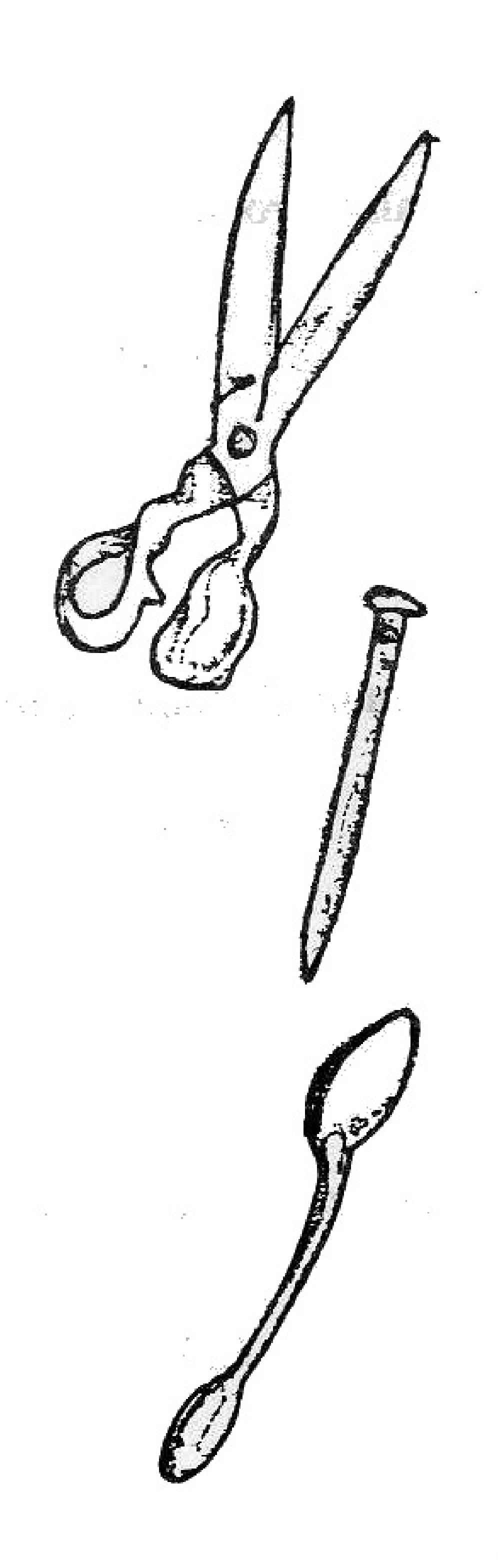


mith-raqatoun marteau

مِطْرَقَةٌ

35ème LEÇON

NOMS SINGULIERS



miqaççoun ciseaux

مِقَصٌّ

mismâroun pointe

مِسْمَارٌ

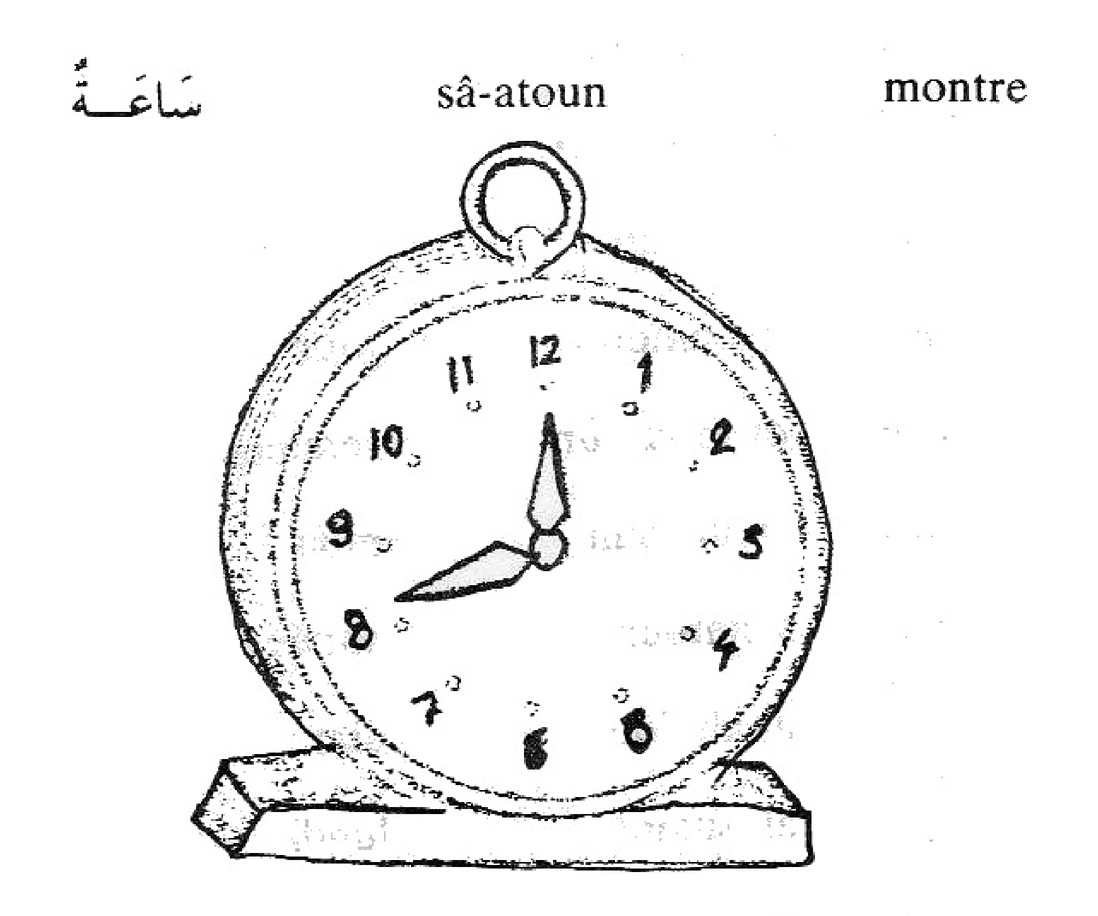
mil-a'qatoun cuillère

مَلْعَقَةٌ

36ème LEÇON

NOMS SINGULIERS

سَاعَــةٌ	sâ-atoun	montre



سَاعَةُ ٱلْمُنَبِّهِ	sâ-atoulmounabbihi	montre réveil
سَاعَةُ الْيَدِ	sâ-atoul-yadi	montre bracelet
سَاعَةُ ٱلْجَيْبِ	Sâ-atoul djaybi	montre de poche
سَاعَةُ الْحَائِطِ	sâ-atoul-h'â-ithi	montre pandule

37ème LEÇON

NOMS SINGULIERS

ثَانِيَةٌ	sâniatoun	seconde
دَقِيقَةٌ	daqîqatoun	minute
سَاعَةٌ	sâ-atoun	heure
يَوْمٌ	yaoumoun	jour
أُسْبُوعٌ	ousboû-oun	semaine
شَهْرٌ	chah-roun	mois
سَنَةٌ	sanatoun	année
أَلْأَحَدُ	al-ah'dou	dimanche
أَلْإِثْنَيْنِ	al-isnaïni	lundi
أَلثَّلَاثَاءُ	assalâssâ-ou	mardi
أَلْأَرْبَعَاءُ	al-arba-â-ou	mercredi
أَلْخَمِيسُ	al-khamîssou	jeudi
أَلْجُمْعَةُ	aldjoum-atou	vendredi
أَلسَّبْتُ	assab-tou	samedi

38ème LEÇON

NOMS SINGULIERS

أَللَّهُ	allâhou	Dieu
مَلَكٌ	malakoun	ange
سَمَاءٌ	samâ-ou	ciel
أَرْضٌ	ardhoun	terre
نَجْمٌ	nadj-moun	étoile
رِيحٌ	rih'oun	vent
بَحْرٌ	bah'-roun	mer
سَحَابٌ	sah'âboun	nuage
نَهْرٌ	nah-roun	rivière
رَعْدٌ	ra'doun	tonnerre
رِيحٌ	rih'oun	vent
رَمْلٌ	ram-loun	sable

39ème LEÇON

VOCABULAIRE

وَزَنَ	wazana	il a pésé
وَرَدَ	warada	il est survenu
نَبَتَ	nabata	il a poussé
حَرَثَ	harassa	il a labouré
فَتَحَ	fatah'a	il a ouvert
جَرَحَ	djarah'a	il a bléssé
مَدَحَ	madah'a	il a vanté
فَرَزَ	faraza	il a séparé
هَدَأَ	hada-a	il s'est reposé
ضَحِكَ	dhah'ika	il a ri
هَبَطَ	habatha	il est tombé
هَجَمَ	hadjama	il a attaqué

40ème LEÇON

VOCABULAIRE

رَقَصَ	raqaça	il a dansé
وَهَبَ	wahaba	il a donné
كَتَبَ	kataba	il a écrit
كَسَرَ	kassara	il a cassé
رَكِبَ	rakiba	il est monté
أَكَلَ	akala	il a mangé
قَرَأَ	qara-a	il a lu
بَدَأَ	bada'a	il a commencé
لَعِبَ	la-i'ba	il a joué
سَأَلَ	sa-ala	il a damandé
قَلَعَ	qala-a'	il a arraché (dent)
لَسَعَ	lassa-a'	il a piqué (scorpion)

41ème LEÇON

VOCABULAIRE

صَقَلَ	çaqala	il a poli
رَزَقَ	razaqa	il a pourvu
عَرَفَ	a'rafa	il a connu
عَلِمَ	alima	il s'est istruit
بَلَعَ	bala-a'	il a avalé
غَلَبَ	ghalaba	il a vaincu
حَلَبَ	h'alaba	il a trait
سَمِعَ	sami-a'	il a entendu
أَسَرَ	assara	il a capturé
طَلَعَ	thala-a'	il s'est levé (lune)
سَأَلَ	sa-ala	il a interrogé
بَخِلَ	bakhila	il a été avare

42ème LEÇON

VOCABULAIRE

غَرَبَ	gharaba	il s'est couché
عَظَمَ	a'zama	il a grandi
لَمَعَ	lama-a'	il a brillé
نَفَعَ	nafa-a'	il a utulisé
رَغِبَ	raghiba	il a désiré
عَجَنَ	a'djana	il a pétri
قَعَدَ	qa-ada	il s'est assis
خَلَقَ	khalaqa	il a créé
حَمَلَ	h'amala	il a porté
عَدَلَ	a'dala	il a été juste
نَزَلَ	nazala	il est descendu
غَرَقَ	gharaqa	il s'est noyé

43ème LEÇON

VOCABULAIRE

سَلِمَ	salima	il a échappé
قَبِلَ	qabila	il a accepté
قَلَبَ	qalaba	il a renversé
دَفَعَ	dafa-a'	il a poussé
وَقَفَ	waqafa	il s'est lavé
ذَبَحَ	jabah'a	il a égorgé
رَبَطَ	rabatha	il a attaché
بَدَأَ	bada-a	il a commencé
شَرَقَ	charaqua	il s'est levé (soleil)
شَبِعَ	chabi-a'	il s'est rassasié
نَبَحَ	nabah'a	il a aboyé (chien)
مَضَغَ	madhagha	il a mâché

44ème LEÇON

VOCABULAIRE

عَزَمَ	a'zama	il a décidé
نَهَبَ	nahaba	il a pillé
نَدَهَ	nadaha	il a appelé
شَكَرَ	chakara	il a remercié
كَشَفَ	kachafa	il a découvert
كَرِهَ	kariha	il a détesté
ذَهَبَ	jahaba	il est parti
يَبِسَ	yabissa	il est desseché
وَثَبَ	wassaba	il a bondi
وَقَفَ	waqafa	il s'est arrêté
رَضِيَ	radhiya	il a accepté
قَصَفَ	qaçafa	il a brisé

45ème LEÇON

VOCABULAIRE

لَكَمَ	lakama	il a boxé
طَلَبَ	thalaba	il a cherché
ذَبَحَ	habah'a	il égorgé
حَفَرَ	h'afara	il a creusé
هَجَمَ	hadjama	il a attaqué
رَكَعَ	raka-a'	il s'est prosterné
بَعَثَ	ba-a'ssa	il a envoyé
بَلَعَ	bala-a'	il a avalé
لَعَنَ	la-a'na	il a maudi
غَمَسَ	ghamassa	il a plongé
وَجَدَ	wadjada	il a gagné

46ème LEÇON

VOCABULAIRE

صَادَ	çâda	il a chassé
حَصَدَ	h'açada	il a fauché
جَاءَ	djâ-a	il est venu
سَافَرَ	sâfara	il a voyagé
حَكَّ	h'akka	il s'est gratté
تَرَكَ	taraka	il a laissé
فَرَقَ	faraqa	il a distingué
صَبَّ	çabba	il a versé (eau)
أَمَرَ	amara	il a ordonné
نَقَصَ	naqaça	il est manqué
نَطَقَ	nathaqa	il a parlé
حَنَّطَ	hannatha	il a emboumé

47ème LEÇON

VOCABULAIRE

خَرَطَ	kharatha	il a tourné
جَرَحَ	djarah'a	il a blessé
حَسِبَ	h'assiba	il a calculé
وَرِمَ	warima	il s'est enflé
صَدَقَ	çadaqa	il a dit vrai
خَدَمَ	khadama	il a servi
مَزَجَ	mazadja	il a mélangé
خَدَشَ	khadacha	il a griffé
زَحَمَ	zah'ama	il a encombré
رَفَضَ	rafadha	il a refusé
نَصَرَ	naçara	il a aidé
رَزَمَ	razama	il a embalé

48ème LEÇON

VOCABULAIRE

خَسِرَ	khassira	il a perdu
رَفَسَ	rafassa	il a regimbé
خَرَجَ	kharadja	il est sorti
حَزِنَ	h'azina	il a affligé
بَقِيَ	baqiya	il est resté
شَهِدَ	chahida	il a témoigné
هَرَبَ	haraba	il a fui
نَكَحَ	nakah'a	il a épousé
كَرُمَ	karouma	il a été noble
كَبِرَ	kabira	il a grandi
هدَمَ	hadama	il a démoli
خَطَفَ	khathafa	il a happé

49ème LEÇON

VOCABULAIRE

جَهِلَ	djahila	il a ignoré
كَثُرَ	kassoura	il a été nombreux
هَتَفَ	hatafa	il a acclamé
رَكِبَ	rakiba	il est monté
قَوِيَ	qawiya	il a été fort
وَجَدَ	wadjada	il a gagné
سَكَتَ	sakata	il s'est tu
فَهِمَ	fahima	il a compris
كَنَسَ	kanassa	il a balayé
سَكَنَ	sakana	il s'est calmé
كَمِلَ	kamila	il est completé
خَانَ	khâna	il a trahi

50ème LEÇON

VOCABULAIRE

قَسَمَ	qassama	il a partagé
وَصَفَ	waçafa	il a prescrit
سَقَطَ	saqatha	il est tombé
فَحَصَ	fah'aça	il a examiné
مَرِضَ	maridha	il a été malade
نَظَرَ	nazara	il a regardé
مَسَحَ	massah'a	il a essuyé
سَخَنَ	sakhana	il a chauffé
صَبَرَ	çabara	il a patienté
سَمَحَ	samah'a	il a pardonné
صَرَخَ	çarakha	il a crié
خَلَطَ	khalatha	il a mélangé

51ème LEÇON

VOCABULAIRE

نَطَقَ	nathaqa	il a parlé
رَسَمَ	rassama	il a tracé
حَصَدَ	h'açada	il a moissonné
غَسَلَ	ghassala	il a lavé
غَزَلَ	ghazala	il a filé
مَلأَ	mala-a	il a rempli
أَخَذَ	akhaja	il a pris
أَمَرَ	amara	il a ordonné
حَلَقَ	h'alaqa	il a rasé
زَرَعَ	zara-a'	il a semé
طَلَبَ	thalaba	il a cherché
وَضَعَ	wadha-a'	il a posé

52ème LEÇON

VOCABULAIRE

يَزِنُ	yazinou	il pèse
يَرِدُ	yaridou	il survient
يَنْبُتُ	yan-boutou	il pousse
يَحْرِثُ	yah'rissou	il laboure
يَفْتَحُ	yaf-tah'ou	il ouvre
يَجْرَحُ	yadj- rah'ou	il blesse
يَمْدَحُ	yam-dah'ou	il vante
يَفْرِزُ	yaf-rizou	il sépare
يَهْدَأُ .	yah-da-ou	il repose
يَضْحَكُ	yadh-h'akou	il rit
يَهْبِطُ	yah-bithou	il tombe
يَهْجِمُ	yah-djimou	il attaque

53ème LEÇON

VOCABULAIRE

يَقْصِفُ	yaq-cifou	il retentit
يَجْهَلُ	yadj-halou	il ignore
يَكْثُرُ	yak-sourou	il est nombreux
يَهْتِفُ	yah-tifou	il acclame
يَرْكَبُ	yar-kabou	il monte
يَقْوَى	yaq-wâ	il est fort
يَجِدُ	yadjidou	il gagne
يَقْسِمُ	yaq-simou	il partage
يَصِفُ	yacifou	il prescrit
يَسْقُطُ	yass-qouthou	il tombe
يَفْحَصُ	yaf-h'açou	il examine
يَمْرَضُ	yam-radhou	il est malade

54ème LEÇON

VOCABULAIRE

يَمْسَحُ	yam-sah'ou	il essuie
يَسْخُنُ	yass-khounou	il chauffe
يَسْمَحُ	yas-mah'ou	il pardonne
يَصْرِخُ	yaç-rikhou	il crie
يَرْبَحُ	yar-bah'ou	il bénéficie
يَخْسَرُ	yakh-sarou	il perd
يَرْفَسُ	yar-fassou	il regimbe
يَخْرُجُ	yakh-roudjou	il sort
يَحْزَنُ	yah'sanou	il afflige
يَبْقَى	yab-qâ	il reste
يَشْهَدُ	yach-hadou	il témoigne

55ème LEÇON

VOCABULAIRE

يَهْرِبُ	yah-ribou	il fuit
يَنْبَحُ	yan-bah'ou	il aboie
يَكْرُمُ	yak-roumou	il est noble
يَكْبِرُ	yak-birou	il grandit
يَهْدِمُ	yah-dimou	il démoli
يَخْطِفُ	yakh-thifou	il happe
يَخْرِطُ	yakh-rithou	il tourne
يَجْرَحُ	yadj-rah'ou	il blesse
يَحْسَبُ	yah'sabou	il compte
يَرِمُ	yarimou	il s'enfle
يَصْدُقُ	yaç-douqou	il dit vrai
يَخْدِمُ	yakh-dimou	il sert

56ème LEÇON

VOCABULAIRE

يَمْزَجُ	yam-zadjou	il mélange
يَخْدَشُ	yakh-dachou	il griffe
يَزْحَمُ	yaz-h'amou	il encombre
يَرْفُضُ	yar-foudhou	il refuse
يَنْفِضُ	yanfidhou	il secoue
يَنْصُرُ	yançourou	il aide
يَنْطِقُ	yanthiqou	il parle
يَرْسِمُ	yar-simou	il trace
يَحْفِرُ	yah'farou	il vreuse
يَعْزِقُ	yaa'ziqou	il bêche
يَغْسِلُ	yagh-silou	il lave
يَغْزِلُ	yagh-ziıou	il file

57ème LEÇON

VOCABULAIRE

يَمْلَأُ	yam-laou	il rempli
يَأْخُذُ	yaakhoujou	il prend
يَأْمُرُ	yaamourou	il ordonne
يَقْبَلُ	yaq-balou	il accepte
يَزْرَعُ	yaz-raou'	il sème
يَرْفَعُ	yar-faou'	il hausse
يَطْلِبُ	yath-libou	il chreche
يَضَعُ	yadhaou'	il pose
يَصْقُلُ	yaç-qoulou	il polit
يَرْزِقُ	yar-ziqou	il pourvoit
يَعْرِفُ	yaa'rifou	il connaît
يَبْلَعُ	yab-laou'	il avale

58ème LEÇON

VOCABULAIRE

يَعْجِنُ	yaa'djinou	il pétrit
يَقْعُدُ	yaq-ou'dou	il s'assied
يَحْلُقُ	yah'louqou	il rase
يَحْمِلُ	yah'milou	il porte
يَعْدِلُ	yaa'dilou	il est juste
يَنْزِلُ	yanzilou	il descend
يَغْرَقُ	yagh-raqou	il se noie
يَسْلَمُ	yass-lamou	il échappe
يَقْبَلُ	yaq-balou	il accepte
يَقْلِبُ	yaq-libou	il renverse
يَدْفَعُ	yad-faou'	il pousse
يَقِفُ	yaqifou	il se lève

59ème LEÇON

VOCABULAIRE

يَذْبَحُ	yaj-bah'ou	il égorge
يَرْبِطُ	yar-bithou	il attache
يَبْدَأُ	yab-daou	il commence
يُشْرِقُ	youch-riqou	il se lève (soleil)
يَشْبَعُ	tach-baou'	il se rassasie
يَحْفَظُ	yah'fazou	il conserve
يَمْضَغُ	yam-dhaghou	il mâche
يَرْقُصُ	yar-qouçou	il danse
يَهِبُ	yahibou	il donne
يَكْتِبُ	yak-toubou	il écrit
يَكْسِرُ	yak-sirou	il casse
يَأْكُلُ	yaakoulou	il mange

60ème LEÇON

VOCABULAIRE

يَقْرَأُ	yaq-raou	il lit
يُبْدِعُ	youbdiou	il invents
يَلْعَبُ	yal-a'bou	il joue
يَسْأَلُ	yass-alou	il intérroge
يَقْلَعُ	yaq-laou	il arrache
يَلْسَعُ	yal-saou	il pique (scorpion)
يَصِيدُ	yacîdou	il chasse
يَحْصَدُ	yah'çoudou	if fauche
يَجِيءُ	yadjî-ou	il vient
يُسَافِرُ	youssâfirou	il voyage
يَحُكُّ	yah'oukkou	il se gratte
يَتْرُكُ	yatt-roukou	il laisse

61ème LEÇON

VOCABULAIRE

يَفْرُقُ	yaf-rouqou	il distingue
يَمْزَجُ	yamzadjou	il mélange
يَأْمُرُ	yaamourou	il ordonne
يَنْزِلُ	yanzilou	il descend
يَنْطِقُ	yanthiqou	il parle
يَلْكَمُ	yalkamou	il boxe
يَطْلِبُ	yath-libou	il cherche
يَبُولُ	yaboûlou	il pisse
يَحْفِرُ	yah'firou	il creuse
يَهْجِمُ	yah-djimou	il attaque
يَنْفِخُ	yanfikhou	il soufle

62ème LEÇON

VOCABULAIRE

يَرْكَعُ	yarkaou’	il prosterne
يَبْعَثُ	yab-a’ssou	il envoi
يَبْلَعُ	yab-laou’	il avale
يَلْعَنُ	yal-a’nou	il maudit
يَغْمِسُ	yagh’missou	il plonge
يَسْكُتُ	yas-koutou	il se tait
يَفْهَمُ	yaf-hanou	il comprend
يَكْنِسُ	yak-nissou	il balaie
يَسْكُنُ	yas-kounou	il se calme
يَكْسِرُ	yak-sirou	il casse
يَتْرُكُ	yatt-roukou	il laisse
يَحْزِمُ	yah’zimou	il lie

63ème LEÇON

VOCABULAIRE

يَنْهَبُ	yan-habou	il pille
يَنْدَهُ	yandahou	il appelle
يَشْكُرُ	yach-kourou	il remercie
يَكْشِفُ	yak-chifou	il découvre
يَكْرَهُ	yak-rahou	il haît
يَذْهَبُ	yaj-habou	il part
يَيْبَسُ	yaïbassou	il déssèche
يَثِبُ	yassibou	il bondit
يَزِنُ	yazinou	il pèse
يَتَنَزَّهُ	yatanazahou	il se promène
يَرْضَى	yar-dhâ	il accepte
يَقُودُ	yaqoûdou	il guide

64ème LEÇON

VOCABULAIRE

سَاقَ	sâqa	il conduit
يَغْلِبُ	yagh-libou	il vainc
يَحْلِبُ	yah'libou	il trait
يَسْمَعُ	yas-maou'	il entend
يَأْسِرُ	yaassirou	il capture
يَطْلَعُ	yath-laou'	il apparaït
يَسْئَلُ	yas-alou	il demande
يَغْرِبُ	yagh-ribou	il se couche (soleil)
يَعْظِمُ	yaa'zimou	il grandit
يَلْمَعُ	yal-maou'	il brille
يَنْفَعُ	yanfaou	il utilise
يَرْغَبُ	yarghabou	il désire

65ème LEÇON

PRONOMS PERSONELS

مُفْرَد singulier	أَنَا	anâ	je, moi
	أَنْتَ	anta	tu, toi
	أَنْتِ	anti	tu, toi (fém)
	هُوَ	houwa	il, lui, soi
	هِيَ	hiya	elle, soi
مُثَنَّى Duel	أَنْتُمَا	antoumâ	vous deux
	هُمَا	houmâ	eux deux
جَمْع Pluriel	نَحْنُ	nah'nou	nous
	أَنْتُمْ	antoun	vous
	أَنْتُنَّ	antounna	vous (fém)
	هُمْ	houm	ils, eux
	هُنَّ	hounna	elles

66ème LEÇON

CONJUGAISON

Verbe (ra-â) avoir **Present**

singulier مُفْرَد	أَرَى	arâ	je vois
	تَرَى	tarâ	tu vois
	تَرَيْنَ	taraïna	tu vois (fém)
	يَرَى	yarâ	il voit
	تَرَى	tarâ	elle voit
Duel مُثَنًّى	تَرَيَانِ	tarayâni	vous voyez
	يَرَيَانِ	yarayâni	ils voient
	تَرَيَانِ	tarayâni	elles voient
Pluriel جَمْع	نَرَى	narâ	nous voyons
	تَرَيْنَ	taraîna	vous voyez (fém)
	يَرَوْنَ	yaraouna	ils voient
	يَرَيْنَ	yaraîna	elles voient

67ème LEÇON

CONJUGAISON

Verbe (sa-ala) demander **Présent**

مُفْرَد singulier	اَسْئَلُ	as-alou	je demande
	تَسْئَلُ	tas-alou	tu demandes
	تَسْئَلِينَ	tas-alîna	tu demandes (fém)
	يَسْئَلُ	yas-alou	il demande
	تَسْئَلُ	tas-alou	elle demande
مُثَنًّى Duel	تَسْئَلاَنِ	tas-alâni	vous demandez
	يَسْئَلاَنِ	yas-alâni	ils demandent
	تَسْئَلاَنِ	tas-alâni	elles demandent
جَمْع Pluriel	نَسْئَلُ	nas-alou	nous demandons
	تَسْئَلُونَ	tas-aloûna	vous demandez
	تَسْئَلْنَ	tas-alna	vous demandez (fém)
	يَسْئَلُونَ	yas-aloûna	ils demandent
	يَسْئَلْنَ	yas-alna	elles demandent

68ème LEÇON

CONJUGAISON

Verbe qatala — tuer **Présent**

مُفْرَد singulier	أَقْتُلُ	aq-toulou	je tue
	تَقْتُلُ	taq-toulou	tu tues
	تَقْتُلِينَ	taq-toulîna	tu tues (fém)
	يَقْتُلُ	yaq-toulou	il tue
	تَقْتُلُ	taq-toulou	elle tue
مُثَنًّى Duel	تَقْتُلَانِ	taq-toulâni	vous tuez
	يَقْتُلَانِ	yaq-toulâni	ils tuent
	تَقْتُلَانِ	taq-toulâni	elles tuent (fém)
جَمْع Pluriel	نَقْتُلُ	naq-toulou	nous tuons
	تَقْتُلُونَ	taq-touloûna	vous tuez
	تَقْتُلْنَ	taq-toulna	vous tuez (fém)
	يَقْتُلُونَ	yaq-touloûna	ils tuent
	يَقْتُلْنَ	yaq-toulna	elles tuent

69ème LEÇON

CONJUGAISON

Verbe qatala — tuer **Passé Composé**

مُفْرَدٌ singulier	قَتَلْتُ	qataltou	j'ai tué
	قَتَلْتَ	qatalta	tu as tué
	قَتَلْتِ	qatalti	tu as tué (fém)
	قَتَلَ	qatala	il a tué
	قَتَلَتْ	qatalatte	elle a tué
مُثَنًّى Duel	قَتَلْتُمَا	qataltoumâ	vous avez tué
	قَتَلَا	qatalâ	ils ont tué
	قَتَلَتَا	qatalatâ	elles ont tué (fém)
جَمْعٌ Pluriel	قَتَلْنَا	qatalnâ	nous avons tué
	قَتَلْتُمْ	qataltoum	vous avez tué
	قَتَلْتُنَّ	qataltounna	vous avez tué (fém)
	قَتَلُوا	qataloû	ils ont tué
	قَتَلْنَ	qatalna	elles ont tué

70ème LEÇON

CONJUGAISION

Verbe sa-ala demander **Passé Composé**

مُفْرَد singulier	سَأَلْتُ	sa-altou	j'ai demandé
	سَأَلْتَ	sa-alta	tu as demandé
	سَأَلْتِ	sa-alti	tu as demandé (fém)
	سَأَلَ	sa-ala	il a demandé
	سَأَلَتْ	sa-alatte	elle a demandé
مُثَنَّى Duel	سَأَلْتُمَا	sa-altoumâ	vous avez demandé
	سَأَلَا	sa-alâ	ils ont demandé
	سَأَلَتَا	sa-alatâ	elles ont demandé F
جَمْع Pluriel	سَأَلْنَا	sa-alnâ	nous avons demandé
	سَأَلْتُمْ	sa-altoum	vous avez demandé
	سَأَلْتُنَّ	sa-altounna	vouz avez demandé F
	سَأَلُوا	sa-aloû	ils ont demandé
	سَأَلْنَ	sa-alna	elles ont demandé

71ème LEÇON

CONJUGAISON

Verbe ra-â voir **Passé Composé**

مُفْرَدٌ singulier	رَأَيْتُ	ra-aïtou	j'ai vu
	رَأَيْتَ	ra-aïta	tu as vu
	رَأَيْتِ	ra-aïti	tu as vu (fém)
	رَأَى	ra-â	il a vu
	رَأَتْ	ra-ate	elle a vu
مُثَنًّى Duel	رَأَيْتُمَا	ra-aïtoumâ	vous avez vu
	رَأَيَا	ra-ayâ	ils ont vu
	رَأَتَا	ra-atâ	elles ont vu
جَمْعٌ Pluriel	رَأَيْنَا	ra-aïna	nous avons vu
	رَأَيْتُمْ	ra-aïtoum	vous avez vu
	رَأَيْتُنَّ	ra-aïtounna	vous avez vu (fém)
	رَأَوْا	ra-aou	ils ont vu
	رَأَيْنَ	ra-aïna	elles ont vu

72ème LEÇON

CONJUGAISION

Verbe avoir au **Présent** avec complement

مفرد singulier	لِي كِتَابٌ	j'ai un livre
	لَكَ كِتَابٌ	tu as un livre
	لَكِ كِتَابٌ	tu as un livre (fém)
	لَهُ كِتَابٌ	il a un livre
مثنى Duel	لَهَا كِتَابٌ	elle a un livre
	لَكُمَا كِتَابٌ	vous avez un livre
	لَهُمَا كِتَابٌ	ils ont un livre
جمع Pluriel	لَنَا كِتَابٌ	nous avons un livre
	لَكُمْ كِتَابٌ	vous avez un livre
	لَكُنَّ كِتَابٌ	vous avez un livre (fém)
	لَهُمْ كِتَابٌ	ils ont un livre
	لَهُنَّ كِتَابٌ	elles ont un livre

73ème LEÇON

CONJUGAISON

Verbe ra-â — **voir Conditionel**

مُفْرَدٌ singulier	إِنْ أَرَ	în-arâ	si je voie
	إِنْ تَرَ	în-tarâ	si tu vois
	إِنْ تَرَيْنَ	în-taraïna	si tu vois (fém)
	إِنْ يَرَى	în-yarâ	s’il voit
	إِنْ تَرَ	în-tarâ	si elle voit
مُثَنًّى Duel	إِنْ تَرَيَا	în-tarayâ	si vous voyez
	إِنْ يَرَيَا	în-yarayâ	s’ils voient
	إِنْ تَرَيَا	în-tarayâ	si elles voient
جَمْعٌ Pluriel	إِنْ نَرَى	în-narâ	si nous voyons
	إِنْ تَرَوْا	în-taraou	si vous voyez
	إِنْ تَرَيْنَ	în-taraïna	si vous voyez (fém)
	إِنْ يَرَوْا	în-yaraou	s’ils voient
	إِنْ يَرَيْنَ	în-yaraïna	si elles voient

74ème LEÇON

INDICATIF

FEMININ		MASCULIN	
Pour ceux qui sont proches			
هَـٰذِهِ	cette celle-ci	هَٰذَا	ce, cet celui-ci
هَـٰتَانِ هَـٰتَيْنِ	ces deux-ci	هَـٰذَانِ هَـٰذَيْنِ	ces deux-ci
هَـٰؤُلَاءِ	ces celles-ci	هَـٰؤُلَاءِ	ces ceux-ci
Pour ceux qui sont loins			
تِلْكَ	celle-là	ذَٰلِكَ	celui-là cela
تَانِكَ تَيْنِكَ	ces deux là	ذَانِكَ ذَيْنِكَ	ces deux là
أُولَآئِكَ	celles-là	أُولَآئِكَ	ceux-là

75ème LEÇON

VOCABULAIRE

أَ	a	est ce que?
هَل	hal	est-ce que?
كَيْفَ	kaïfa	comment?
كَمْ	kam	combien?
مَتَى	matâ	quand?
أَيْنَ	aîna	où?
مَنْ	mân	qui?
مَا	mâ	que-quoi?
أَيُّ	ayyou	quel?
لِمَ - لِمَاذَا	limâ ou limâjâ	pourquoi?
بِمَ - بِمَاذَا	nimâ ou bimâjâ	avec quoi?
لأَيِّ شَيْءٍ	li-ayyi chay-în	pourquoi?

76ème LEÇON

NOMS DE NOMBRES

chiffres		Masculin	Féminin	
٠	0	صفر	صفر	zéro
١	1	وَاحِدٌ	وَاحِدَةٌ	un
٢	2	إِثْنَانِ	إِثْنَتَانِ	deux
٣	3	ثَلاثَةٌ	ثَلَاثٌ	trois
٤	4	أَرْبَعَةٌ	أَرْبَعٌ	quatre
٥	5	خَمْسَةٌ	خَمْسٌ	cinq
٦	6	سِتَّةٌ	سِتٌّ	six
٧	7	سَبْعَةٌ	سَبْعٌ	sept
٨	8	ثَمَانِيَةٌ	ثَمَانٌ	huit
٩	9	تِسْعَةٌ	تِسْعٌ	neuf
١٠	10	عَشَرَةٌ	عَشْرٌ	dix
١١	11	إِحْدَى عَشَرَةَ	أَحَدَ عَشَرَ	onze

77ème LEÇON

NOMS DE NOMBRES

Les dizaines, pour les deux genres se déclinent comme pluriels réguliers masculins en renplacant le (ة) des unités par la terminaison (ـون).

Exemple:

Chiffre		lettres	
٢٠	20	عِشْرُونَ	vingt
٢١	21	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ	vingt et un
٢٢	22	إِثْنَانْ وَعِشْرُونَ	vingt deux
٢٣	23	ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ	vingt trois
٢٤	24	أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ	vingt quatre
٢٩	29	تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ	vingt neuf
٣٠	30	ثَلَاثُونَ	trente
٣١	31	وَاحِدٌ وَثَلَاثُونَ	trente et un
٣٢	32	إِثْنَان وَثَلَاثُونَ	trente deux
٣٣	33	ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثُونَ	trente trois
٣٩	39	تِسْعَةٌ وَثَلَاثُونَ	trente neuf